

Утверждаю

Директор  
ГБОУ СОШ с. Новотулка  
Писарев А.Ю.

«30»августа2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Для 1-11 классов**  
**2022-2025г.**

Рассмотрена на заседании МО

Учителей ГБОУ СОШ с. Новотулка

(название методического объединения)

Протокол №1 от «30»августа 2024г. Председатель  
МО

Мургазина Н.И.

(ФИО)

(подпись)

2024г

## Содержание:

<a href="#">Пояснительная записка</a>	1-4	
<a href="#">РАЗДЕЛ I. Целевой</a>		
Цельзадачивоспитанияобучающихся...	5	
Личностныерезультатыосвоенияобучающимисяобразовательныхпрограмм...	6	
<a href="#">Направлениявоспитания...</a>	7	
Целевыеориентирырезультатоввоспитания	8	
<a href="#">РАЗДЕЛII. Содержательный</a>		
Укладобщеобразовательнойорганизации	16	
Виды,формыисодержаниевоспитательнойдеятельности	18	
<a href="#">РАЗДЕЛIII. Организация воспитательной деятельности</a>		
Кадровоеобеспечение	36	
<a href="#">Нормативно-методическоеобеспечение</a>	36	
<a href="#">Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</a>	37	
<a href="#">Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позицииобучающихся...</a>	38	
Анализвоспитательногопроцесса	39	
Примерныйкалендарныйпланвоспитательнойработы...	44	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Новотулка разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации», (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2023 г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение—примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цели и задачи:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задача воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– Осознание российской гражданской идентичности;

– Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличием от ивацииикцеле направленной социально значимой деятельности;

– сформированностьвнутреннейпозицииличностикакособогоценностногоотношенияк себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессамсамопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, законуи правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистическойнаправленностивоспитания,совместнойдеятельностидетейивзрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно - нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

**На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско – патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Духовно – нравственное воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные, эстетические чувства к русскому и родному языку, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственно потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>

**Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования****Целевые ориентиры****Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

**Духовно – нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и



<p>Общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p>

<p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой Деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно</p>

<p>выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно – нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

<p>соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и Другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p>

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  
Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **Уклад школы**

ГБОУ СОШ с. Новотулка находится в сельской местности, относящийся Юго- западному округу Самарской области. Хворостянского района.

В школе – 55 обучающихся. Есть многодетные семьи, опекаемые дети. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с. Новотулка «ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие. Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы основанные на практических наработках ГБОУ СОШ с. Новотулка по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок– путешествие,урокмастер-класс,урок-исследованиеидр.Учебно-развлекательные мероприятия(конкурс- игра«Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра- эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- созданиегибкойиоткрытойсредыобученияивоспитанияиспользованиемгаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

Управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативной качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися в вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно – деятельностно й игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает индивидуальную работу с обучающимися класса:

- с слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение учащимися «портфолио» занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- Выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- Формирование банка данных семей;

- Индивидуальные беседы;

- Заседания Совета профилактики;

- Совещания при директоре;

- Совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;



- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Внеурочная деятельность дополнительного образования».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников всякого выраженной лидерской позиции и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы:

«Разговор о важном», «Мы вместе», «Психологическая азбука» «Я и профессия», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного с взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности 1 - 4 классы.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы:

направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к

сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1 - 4 классы: «Подвижные игры  
Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы,  
Проведение экскурсий.

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ с. Новотулка организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол».
- художественное: театральная студия «Задоринка»
- туристско-краеведческое: «Музейное дело»;
- техническая: «Робототехника»

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Хворостянский ДДТ, ФОК, Новотульская сельская библиотека.

### **Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГБОУ СОШ с. Новотулка заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных взрослых решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении и даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- Через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета мер, объединяющего мер классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- Через работу школьного медиacentра, в который входят:
- школьное объединение «Республика Мальчишек и Девчонок» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- Через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета мер, объединяющего мер классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- редакция школьной газеты «Школьный вестник», является инициатором и организатором ряда мероприятий. На виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (меров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
  - **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнес-а и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
  - **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
  - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - **Экскурсии на предприятия района**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
  - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОрия» - 1-11 классы);
  - **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и района Хворостянский техникум им. Рябова «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в

празднике-своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо Победы»

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу о окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается ребятами куратором по ВР и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет, участникам СВО.

**торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в школьники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники**- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных

межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- **выбори делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одноклассниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «местностей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов и сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно – нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ с. Новотулка: традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ СОШ с. Новотулка ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ СОШ с. Новотулка по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:



- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- Участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военно – спортивно игре «Зарница»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным

собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Однонаправлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2018 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд «Пластун». Юнармейский отряд был создан целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовка ребенка как продуктивной самостоятельной работесисточниками

информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки -обзоры, уроки–персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа ГБОУ СОШ с. Новотулка** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личноcтно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется

Программа(возрастных,физических,психологических,национальныхипр.).

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базев потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **Нормативно – методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе  
Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе , получает образование дети с ОВЗ и ребёнок-инвалид во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети – инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ГБОУ СОШ с. Новотулка организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школы направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школой.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа и организации школьного воспитательного процесса:

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно – методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально – техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

**Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с куратором по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

**Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ куратором по ВР по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего

Используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации и внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично – развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно – эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### **Перечень основных государственных праздников, памятных дат на 2024–2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>
2 сентября	— День знаний

- 3 сентября — День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября — Международный день распространения грамотности
- 27 сентября — День работника дошкольного образования
- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки
- 4 октября — День защиты животных 5
- октября — День учителя
- 25 октября — Международный день школьных библиотек Третье воскресенье октября: День отца
- 4 ноября — День народного единства
- 8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России



- Последнее воскресенье ноября: День матери в России
- 30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря — День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря  
— День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря — День Героев Отечества
- 12 декабря — День Конституции Российской Федерации 25 января  
— День российского студенчества
- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
— День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля — День российской науки
- 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля — Международный день родного языка 23 февраля — День защитника Отечества
- 8 марта — Международный женский день
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией 27 марта  
— Всемирный день театра
- 12 апреля — День космонавтики
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая  
— День Победы
- 19 мая — День детских общественных организаций России 24 мая  
— День славянской письменности и культуры
- 1 июня — День защиты детей 6 июня  
— День русского языка 12 июня — День России
- 22 июня — День памяти и скорби 27 июня — День молодежи
- 8 июля — День семьи, любви и верности Вторая суббота августа: День физкультурника
- 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации 27 августа  
— День российского кино

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
11.	День Интернета	1-4	30.09	Учитель информатики
12.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя начальных классов
13.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учителя начальных классов
14.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов

15.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
17.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
18.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
19.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
20.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учителя начальных классов
21.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
22.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учителя начальных классов
23.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
24.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учителя начальных классов
25.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя начальных классов
26.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
27.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учителя начальных классов
28.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
29.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
30.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учителя начальных классов
31.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учителя начальных классов
32.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Руководители ВД
2.	«Орлята России»	1-4	1	Руководители ВД
3.	Спортивный клуб (по направлениям)	4	1	Руководители ВД
4.	Динамическая пауза	1-4	1	Руководители ВД
5.	«Samara. My native land!»	3,4	1	Руководители ВД
6.	Рассказы по истории Самарского края	4	1	Руководители ВД
7.	Развитие функциональной грамотности обучающихся	4	1	Руководители ВД
8.	Ритмика.	1-4	1	Руководители ВД
9.	Я исследователь	1-4	1	Руководители ВД
10.	В мире алгоритмов	4	1	Руководители ВД
11	Секреты русской орфографии и пунктуации.	4	1	Руководители ВД
12	Планета "Театралия".	1-4	1	Руководители ВД
13	Орлята России	1-4	1	Руководители ВД
14	Хор "Славяночка".	1-4	1	Руководители ВД

**Модуль «Классное руководство»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	1 сентября - День Знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
7.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
8.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители

10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	09-14.10	Классные руководители
-----	--	-----	----------	-----------------------

---

<sup>1</sup> Программа курса внеурочной деятельности

	энергосбережения #ВместеЯрче.			
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
13.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	психологического климата, профилактику буллинга.			
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Участие класса в конкурсе «Самый! Самый!»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
33.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
38.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
39.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
41.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
43.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум)	1-4	Октябрь	Классные руководители

	«Адаптация пятиклассников».			
44.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
50.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
53.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и	1-4	В течение учебного года	Классные руководители



	проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года (по понедельникам)	Педагог-организатор Классные руководители
3.	День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <b>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца))</b>	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классные руководители, самоуправление
6.	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классный руководитель
7.	8 сентября –Международный день распространения грамотности <b>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки)</b>	1-4	08.09	Педагог-наставник классные руководители
8.	12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <b>Областное родительское собрание «Экспертное мнение»</b>	1-4	13.09	Классные руководители
9.	15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <b>(Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»)</b>	1-4	15.09	Классные руководители
10.	27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009	1-4	23-29 сентября	Классные руководители

	№ 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) <i>(Завершение приёма заявок от образовательных организаций на участие в Всероссийском конкурсе на звание «Лучший казачий класс» (направления: «Казачий музей (музейный уголок)»; «Казачье многоборье» «Сохраняя традиции»)</i>			ЗД по ВР, педагог-организатор
11.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»  Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители
12.	4 октября – День защиты животных <i>(Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)</i>	1-4	04.10	Классные руководители
13.	Акция - онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-4	05.10-06.10	Педагог-наставник Классные руководители
14.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
15.	Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
16.	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)  «Декада школьника», приуроченная Дню школьника.  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-4	08.10  25 сентября – 08 октября  6-7 октября	Классные руководители Педагог-организатор
17.	Посвящение в орлята	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
18.	15 октября - День отца	1-4	15.10	Классные руководители Родители
19.	Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
20.	Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях	1-4	22.10	Классные руководители

	сражений во всех войнах)			
21.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).  День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	1-4	02.11  03.11	Классные руководители
22.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <i>(Урок мужества)</i>	1-4	08.11	Классные руководители
23.	Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
24.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	1-4	20-26.11	Классные руководители
25.	Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата.  День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12	Педагог-организатор Классные руководители
26.	Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Классные руководители самоуправление
27.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699). <i>(Урок мужества)</i>	1-4	08.12	Классные руководители
28.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. <i>(Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)</i>	1-4	09.12	Классные руководители
29.	10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	1-4	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
30.	Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
31.	«Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
32.	Прощание с Азбукой	1	январь	Классный руководитель
33.	19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской	1-4	19.01  15-20 января	Классные руководители

	области) <i>(Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области)</i>			
34.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	Классные руководители
36.	Открытие Года 300-летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024	Классные часы
37.	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Школьное самоуправление
38.	Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	3-4	02.02	Руководитель школьного музея Классные руководители
39.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета <i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Према РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</i>	1-4	06.02	Классные руководители
40.	7 февраля – День зимних видов спорта в России	2-3	07.02	Классные руководители
41.	21 февраля – Международный день родного языка	1-4	17.02	Классные руководители
42.	Военно-спортивная игра «Зарница»	3-4	20.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
43.	Смотр строя и песни	3-4	21.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
44.	Фестиваль военно-патриотической песни	1-4	22.02	Классные руководители
45.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934). <i>(Областная акция «Подарок защитнику Отечества»)</i>	1-4	23.02	Классные руководители

46.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление
47.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
48.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
49.	27 марта – Международный день театра	1-4	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
50.	День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Классные руководители Школьное самоуправление
51.	Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
52.	1 апреля – Международный день птиц <i>(Областной экологический праздник «День птиц»)</i>	4	01.04	Классный руководитель
53.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	1-4	12.04	Классные руководители
54.	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
55.	7 апреля – Всемирный день здоровья <i>(Месячник здорового образа жизни)</i>	1-4	апрель	Классные руководители
56.	30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	1-4	30.04	Классные руководители
57.	1 мая – Праздник весны и труда <i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i>  100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	1-4	29.04-04.01	Классные руководители  Педагог-библиотекарь
58.	Областной Смотр - конкурс строя и песни “Марш Победы”	1-4	01.05-10.05	Классные руководители
59.	Акции: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители
60.	19 мая День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Педагог-организатор
61.	20 мая- День Волги <i>(Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»)</i>	4	20.05	Классный руководитель
62.	Форум «Гордость школы»	1-4	25.05	Педагог-организатор

	(чествование лучших обучающихся школы)			ЗД по УВР Классные руководители
63.	«Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классный руководитель
64.	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
65.	6 июня – День русского языка (225- лет со дня рождения А.С.Пушкина). <i>(Пушкинский диктант)</i>	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
66.	12 июня- День России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
67.	Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
68.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-4	22.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
69.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
70.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители
<b>Мероприятия РДДМ «Движение первых»<sup>2</sup></b>				
71.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
74.	Комплекс мероприятий «ЮНАРМИЯ».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
76.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийский проект	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора

<sup>2</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	«Медиапритяжение».			по воспитанию
83.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
89.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
90.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
91.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Передвижные выставки с экскурсиями, музейными интерактивами, игровыми занятиями, лекциями в рамках Проекта «День Ленинского мемориала»	1-4	В течение года (по согласованию)	ОГАУК «Ленинский мемориал», г.Ульяновск Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе школьного комплексно-краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Посещение кинозала «Звездный» с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Участие в спортивных мероприятиях на базе физкультурно-оздоровительного комплекса	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители

2	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
4	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	4	В течение учебного года	Школьный парламент
6	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители
7	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
8	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	1-4	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
4.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	ЗД по ВР
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
7.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Учитель биологии



9.	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
10.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	ЗД по ВР Классные руководители
11.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Школьное самоуправление
12.	Оформление школы к празднованию Нового года 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	1-4	Декабрь Апрель-май	Педагог-организатор Школьное самоуправление
13.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
14.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
16.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	ЗД по ВР
17.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
18.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
19.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
20.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Учитель биологии
21.	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
22.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	ЗД по ВР Классные руководители
23.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Школьное самоуправление
24.	Оформление школы к празднованию Нового года	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Школьное самоуправление

25.	9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор Школьное самоуправление
26.	Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор Школьное самоуправление
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	1-4	сентябрь	Администрация школы
2.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	14.09	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
3.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	1-4	14.11	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
6.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	08.12	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
7.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	06.03	Классные руководители Региональное отделение НРА
8.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	16.05	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
9.	Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
10.	Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители

11.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
13.	Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
14.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	1-4	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители
16.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
17.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
3.	Торжественное посвящение в участники РДДМ	2-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
4.	Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Педагог-организатор Классные

				руководители
5.	Проект «Орлята России»	3	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профилактика»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	1-4	Июнь - сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
4.	<b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

6.	День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог	
7.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-4	25.12-11.01	Классные руководители	
8.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители	
9.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
10.	Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы социальный педагог классные руководители	
12.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	
16.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог	
17.	Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители	
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события,</i>	<i>Классы/</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>мероприятия</i>	<i>группы</i>		
1.	ФОК «Виктория»	Занятия обучающихся на базе ФОКа в рамках проекта «Всеобуч по плаванию».	1-4	В течение учебного года	ФОК «Виктория»
2.	Сельский дом Культуры с. Новотулка	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры с. Новотулка	1-4	Сентябрь – ноябрь	Сельский дом культуры с. Новотулка
3.	Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки Организация и проведение интеллектуальных игр.	1-4	В течение учебного года	Сельская библиотека
4.	Районный ДК, кинозал с. Хворостянка	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4	В течение учебного года	Районный ДК,
5.	Хворостянский дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях муниципального уровня.	1-4	В течение учебного года	Хворостянский дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве)
6.	Храм Николая Чудотворца с. Новотулка	Организация мероприятий на базе храма. Экскурсии в храм	1-4	В течение учебного года	Храм Николая Чудотворца с. Новотулка
7.	КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	КПДН
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»		1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Участие в конкурсе рисунков		1-4	В течение года	Классные руководители

3.	Экскурсии на предприятия села, района	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
11.	120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
12.	День Интернета	5-9	30.09	Учитель информатики
13.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
14.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
15.	День воинской славы России. День	5-9	09.10	Учителя истории



	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
16.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
17.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
18.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
19.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
20.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
21.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
22.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
23.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
26.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
27.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
28.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
29.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
30.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
31.	160 лет со дня рождения русского	5-9	19.01	Учитель

	художника В. А. Серова (1865–1911)			изобразительного искусства
32.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учитель информатики
33.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
34.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
35.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
36.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
37.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
38.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
39.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
40.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учитель истории
41.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии
42.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
43.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
44.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учитель биологии
45.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
46.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
47.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Руководитель ВД
2.	«Школьный театр»	5-8	1	Руководитель ВД

3.	«Россия - мои горизонты»	5-9	1	Руководитель ВД
4.	История Самарского края.	7	1	Руководитель ВД
5.	Планета "Театралия"	8	1	
6.	Спортивный клуб (по направлениям).	8-9	1	Руководитель ВД
7.	Школьный музей.	9	1	Руководитель ВД
8.	Разговоры о важном.	9	1	Руководитель ВД
9.	Я, ты, он, она - вместе целая страна.	9	1	Руководитель ВД
10	Движение первых.	5-9	1	Руководитель ВД
11.	Мир психологии.	7-9	1	Руководитель ВД
12.	АИС Предпрофильная подготовка (курсы по выбору обучающихся)	9	1	Руководитель ВД
13.	Профессиональное самоопределение.	8-9	1	Руководитель ВД
14.	Информационная безопасность.	6-9	1	Руководитель ВД
15.	Школа безопасности.	6-9	1	Руководитель ВД
16.	Химия и жизнь.	8	1	Руководитель ВД
17.	Основы программирования.	7-9	2	Руководитель ВД
18	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8-9	3	Руководитель ВД
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
4.	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители

6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
7.	Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
8.	Рейтинг-конкурс «Антидвойка»	5-9	В течение года	Классные руководители Школьное самоуправление
9.	День знаний	5-9	01.09	Педагог-организатор Классные руководители
10.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
11.	Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности	5-9	04.10	Классные

	школьников в сети Интернет			руководители
14.	Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
15.	Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководители
16.	День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11	Классные руководители
17.	Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
18.	Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
19.	День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководители
20.	30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11	Классные руководители
21.	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
22.	День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
23.	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководители
24.	Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
25.	Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	02.02	Классные руководители

26.	День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководители
27.	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
28.	Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
29.	Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководители
30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
31.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
32.	Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
33.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
34.	Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05	Классные руководители
35.	День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
36.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
41.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного	Классные руководители

			года	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
44.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
51.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
53.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
54.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

55.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
56.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	ЗД по ВР Классные руководители
4.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года»	5-9	В течение года	ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители
5.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
6.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Классные руководители
7.	8 сентября –Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Педагог-наставник Классные руководители
8.	12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12-13.09	Учитель истории
9.	12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	5-9	13.09	Классные руководители
10.	15 сентября – День родного края	5-9	15.09	Классные



	(Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) (Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»)			руководители
11.	27 сентября - Всемирный день туризма	6-9	19-22.09	Учитель физической культуры
12.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
13.	День здоровья. Подготовка и сдача ГТО Соревнования	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
14.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь - апрель	Учитель истории
15.	Акция #читаемклассику, «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
16.	Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Классные руководители Учитель истории
17.	27 сентября «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	5-9	до 29 сентября	Классные руководители ЗД по ВР
18.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»  Международный день музыки	5-9	01.10	Классные руководители  Учитель музыки
19.	Акция «Спасем деревья» - экологический проект (сбор макулатуры)	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
20.	Акция «На одной волне» к	5-9	01.10	Классные

	Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек - Операция «Забота»			руководители
21.	4 октября – День защиты животных ( <i>Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»</i> )	5-9	04.10	Классные руководители
22.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
23.	Акция - онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Педагог-наставник Классные руководители
24.	Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
25.	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») «Декада школьника», приуроченная Дню школьника.  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	5-9	08.10  25 сентября – 08 октября  6-7 октября	Классные руководители Педагог-организатор
26.	15 октября - День отца	5-9	15.10	Классные руководители Родители
27.	Посвящение в пятиклассники	5	15.10	Классный руководитель
28.	Осенний бал	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
30.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).  День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	5-9	02.11  03.11	Классные руководители
31.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных	5-9	08.11	Классные руководители

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <i>(Урок мужества)</i>			
32.	Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
34.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	5-9	20-26.11	Классные руководители
35.	Всероссийская неделя «Театр и дети» <i>(Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств ом просвещения РСФСР в 1974 году)</i>	5-9	24-30.11	Руководитель школьного театра
36.	30 ноября - день государственного герба Российской Федерации <i>(Тематический классный час)</i>	7-9	30.11	Классные руководители
37.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	7-9	01.12	Классные руководители
38.	День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12	Классные руководители
39.	Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12	Классные руководители
40.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к Обелиску	5-9	03.12	Классные руководители
41.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)). <i>(Урок мужества)</i>	5-9	08.12	Классные руководители
42.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. <i>(Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)</i>	5-9	09.12	Классные руководители Педагог-психолог
43.	10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	5-9	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
44.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации <i>(Урок права)</i>	5-9	12.12	Учитель истории
45.	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Учитель биологии
46.	22 декабря День герба и флага Ульяновской области <i>(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</i>	5-9	22.12	Педагог-организатор Классные руководители
47.	«Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители

49.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
51.	22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	5-6	20-23 января	Педагог-библиотекарь
52.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	9	27.01	Учитель истории
53.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко - фашистских захватчиков в Сталинградской битве ( <b>Урок мужества</b> )	5-9	02.02	Учитель истории
54.	5 февраля – 10-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза ( <b>Урок мужества</b> )	5-9	02.02	Классные руководители
55.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета	5-9	06.02	Классные руководители
56.	8 февраля – День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02	Учителя-предметники Классные руководители
57.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу	8-9	15.02	Классные руководители (учитель истории)

	советских войск из республики Афганистан (1989) <i>(Урок мужества)</i>			
58.	21 февраля – Международный день родного языка	5-9	17.02	Классные руководители
59.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	20.02	Классные руководители
60.	Смотр строя и песни	5-9	21.02	Классные руководители
61.	Фестиваль военно-патриотической песни	5-9	22.02	Классные руководители
62.	23 февраля– День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934).	5-9	23.02	Классные руководители
63.	1 марта – День памяти воинов-десантников <i>(Урок мужества)</i>	8-9	01.03	Классные руководители (Учитель истории)
64.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление
65.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
66.	15 марта – День защиты прав потребителей	6-9	15.03	Классные руководители
67.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
68.	«Масленица»	5-9	март	Классные руководители Школьное самоуправление
69.	27 марта – Международный день театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
70.	День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Классные руководители
71.	Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
72.	1 апреля – Международный день птиц	5-9	01.04	Учитель биологии

73.	7 апреля – Всемирный день здоровья <i>(Месячник здорового образа жизни)</i>	5-9	апрель	Учитель физической культуры
74.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	5-9	12.04	Классные руководители
75.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <i>(День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”)</i>	6-9	19.04	Классные руководители
76.	26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф <i>(Урок мужества)</i>	8-9	26.04	Учитель истории
77.	30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
78.	1 мая – Праздник весны и труда <i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i>  100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	5-9	29.04-04.01	Классные руководители  Педагог-библиотекарь
79.	Областной Смотр - конкурс строя и песни “Марш Победы”	5-9	01.05-10.05	Учитель ОБЖ
80.	Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк	5-9	04-10.05	Классные руководители
81.	19 мая День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Педагог-организатор
82.	20 мая- День Волги (Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»)	5-9	20.05	Учитель биологии
83.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	5-9	23-30.05	Педагог-организатор Классные руководители
84.	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители
85.	«Последний звонок»	9	26.05	Педагог-организатор Классные руководители
86.	6 июня –День русского языка (225-	5-9	06.06	Начальник

	лет со дня рождения А.С.Пушкина). <i>(Пушкинский диктант)</i>			пришкольного лагеря
87.	12 июня -День России	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря
88.	Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
89.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	5-9	22.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
90.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
91.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Классные руководители
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>1</sup></b>				
92.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
95.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
96.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
97.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
98.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
99.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
100.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
101.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
102.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
103.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
104.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
105.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
106.	Всероссийский проект «Классные	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора

<sup>1</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	встречи»			по воспитанию
107.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
108.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
109.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
110.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
111.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
112.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Передвижные выставки с экскурсиями, музейными интерактивами, игровыми занятиями, лекциями в рамках Проекта «День Ленинского мемориала»	5-9	В течение года (по согласованию)	ОГАУК «Ленинский мемориал», г.Ульяновск Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе школьного комплексно-краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	5-6	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Участие в спортивных мероприятиях на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», р.п.Ишеевка	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
4	Организация дежурства в	5-9	В течение учебного года	Классные



	классных/учебных кабинетах, школе, столовой.		года	руководители, старосты классов
5	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
6	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	Октябрь Апрель	Учитель биологии Классные руководители
7	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Школьный парламент
8	Благоустройство пришкольной территории.	5-9	Апрель – август	Учитель технологии
9	Шефство над памятником воина ВОВ с. Новотулка	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10	Шефство над жителями дома ветеранов, операция «Забота»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Деятельность на пришкольном участке	5-9	В течение учебного года	Учитель технологии
12	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	7-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Куратор по ВР Школьное самоуправление
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Куратор по ВР
5.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	ЗД по ВР
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители

8.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Куратор по ВР Школьное самоуправление
9.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Учитель биологии
11.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Оформление школы к празднованию Нового года 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	5-9	Декабрь Апрель-май	Педагог-организатор Учитель ОБЖ
14.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
15.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Куратор по ВР
16.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители
17.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Куратор по ВР Школьное самоуправление
18.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
19.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Учитель технологии
20.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Куратор по ВР
21.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Классные руководители
22.	Оформление школы к празднованию Нового года	5-9	Декабрь	Куратор по ВР Классные руководители
23.	9 Мая Организация Поста №1	5-9	Апрель-май	Куратор по ВР

24.	Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Куратор по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	5-9	сентябрь	Администрация школы
2.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	13.09	Классные руководители Куратор по ВР
3.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
4.	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
5.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	5-9	14.11	Классные руководители Куратор по ВР
6.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	06.12	Классные руководители Куратор по ВР
7.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	06.03	Классные руководители Куратор по ВР
8.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	16.05	Классные руководители Куратор по ВР
9.	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
10.	Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
11.	Организация участия родителей (законных представителей) в	5-9	В течение года	Классные руководители

	вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей			
12.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
13.	Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
14.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	5-9	В течение года по необходимости	Администрация школы Классные руководители
16.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
17.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор по ВР
2.	Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
3.	Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители
4.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	5-9	04-15.09	Куратор по ВР
5.	День школьного самоуправления	5-9	04.10	Куратор по ВР

6.	Деловая игра «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	5-9	06-07.10	Куратор по ВР
7.	Школьная Лига дебатов.	5-9	20-24.11	Куратор по ВР
8.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Куратор по ВР Школьный совет
10.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию Классные руководители
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)	5-9	1 раз в месяц	Куратор по ВР Школьный совет
12.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы Куратор по ВР
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
14.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
15.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Куратор по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	5-9	Июнь - сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Куратор по ВР классные руководители
3.	Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Куратор по ВР Классные руководители
4.	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей	5-9	сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители Куратор по УР

	«Адаптация обучающегося»(5 класс)			
5.	<b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
7.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	5-9	25.12-11.01	Классные руководители
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Классные руководители, Педагог -психолог
9.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Классные руководители, Педагог -психолог
10.	Занятия по антитеррористической защищенности: Алгоритм действий при вооруженном нападении Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи	5-9	По плану	Классные Руководители, учитель ОБЖ
11.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
12.	Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	5-9	В течение учебного года	Администрация школы

	(законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)			Социальный педагог
14.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
16.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
18.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантным обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
19.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
20.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Социальное партнёрство»**

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сельский дом Культуры с. Новотулка	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры с. Новотулка	5-9	Сентябрь – ноябрь	Сотрудник сельской библиотеки
2.	Сельская модельная библиотека имени	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители

3.	Районный ДК, кинозал «	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Хворостянский дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях муниципального уровня. Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Куратор по УР и ВР
5.	Храм святого Николая Чудотворца	Организация мероприятий на базе храма  Экскурсии в храм	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
6.	КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение декад дорожной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение учебного года	Куратор по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение циклов профориентационных		5-9	В течение года	Классные



	часов			руководители
2.	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Куратор по ВР
3.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
5.	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Классные руководители Куратор по ВР
6.	Совместное с педагогами интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Социальный педагог Классные руководители
8.	Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: «Шоу профессий» на портале ПроеКТОрия Билет в будущее Профессиональное обучение без границ	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	Учитель биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учитель истории
11.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
12.	День Интернета	30.09		Учитель информатики
13.	Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
14.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы

15.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учитель истории
16.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
17.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
18.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
19.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
20.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
21.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учитель истории
22.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учитель истории
23.	День прав человека.	10-11	10.12	Учитель обществознания
24.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразительного искусства
25.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учитель истории
26.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учитель биологии
27.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
28.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учитель информатики
29.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
30.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
31.	280 лет со дня рождения русского	10-11	24.02	Учитель истории

	адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)			
32.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
33.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
34.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учитель истории
35.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель биологии
36.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учитель истории
37.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учитель обществознания
38.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
39.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учитель биологии
40.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
41.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10	1	Руководитель ВД
2.	«Россия - мои горизонты»	10	1	Руководитель ВД
3.	Нравственные основы семейной жизни	10	1	Руководитель ВД
4.	Школьный музей	10	1	Руководитель ВД
5.	Мир психологии.	10		Руководитель ВД
6.	Дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника".	10		Руководитель ВД
7.	Дополнительная общеобразовательная программа "Естественно - научная лаборатория.	10	2	Руководитель ВД
8.	Спортивный клуб (по направлениям).	10	2	Руководитель ВД
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<b>Работа с коллективом класса</b>			

1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Классные часы целевой воспитательной тематической	10-11	1 раз в неделю по плану	Классный руководители

	направленности			
4.	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года	Классный руководитель
5.	Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
7.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	1 сентября-День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
9.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года»	10	В течение года	Классные руководители
10.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	10-11	03.09	Классные руководители
11.	Международный день распространения грамотности «Мы сэкономим тебя, русская речь»	10-11	08.09	Классные руководители
12.	Круглый стол: «Правовая школа старшеклассника»	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	16.10	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседа с инженером сервисного центра об угрозах современного интернета	10-11	02.10	Классные руководители
15.	Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10	Классные руководители
16.	Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-11	17.10	Классные руководители
17.	Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	10-11	16.11- 23.11	Классные руководители
18.	День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-11	04.11	Классные руководители
19.	Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	08.11	Классные руководители

	России.			
20.	Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11	Классные руководители
21.	День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-11	28.11	Классные руководители
22.	30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	10-11	30.11	Классные руководители
23.	День Неизвестного Солдата: участие в митинге, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	03.12	Классные руководители
24.	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12	Классные руководители
25.	День Конституции РФ: Конституционный диктант	10-11	12.12	Учитель истории и обществознания
26.	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01	Классный руководитель
27.	Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классный руководитель
28.	День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	10-11	02.02	Классный руководитель
29.	День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	10-11	08.02	Классный руководитель
30.	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Классный руководитель
31.	Единый классный час День защитника Отечества	10-11	23.02	Классный руководитель
32.	Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	Классный руководитель
33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Классные руководители
34.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04	Классные руководители
35.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05	Классные руководители
36.	Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-11	09.05	Классные руководители
37.	День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители

<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
38.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
40.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
43.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
46.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Приглашение учителей-	10-11	В течение учебного года	Классные



	предметников на классные родительские собрания.		года	руководители
51.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
53.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
56.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
57.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
58.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Куратор по ВР Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Куратор по ВР Классные руководители
3.	Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)	10-11	сентябрь апрель	К Куратор по ВР Классные руководители

4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Классные руководители
----	---	-------	-------	-----------------------

5.	8 сентября –Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Куратор по ВР Классные руководители
6.	День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
7.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь - апрель	Учитель истории и обществознания
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года	Классные руководители
9.	12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	10-11	12-13.09	Учитель истории
10.	12 сентября – День семейного общения	10-11	13.09	Классные руководители
12.	27 сентября - Всемирный день туризма	10-11	19-22.09	Учитель физической культуры

14.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»  Международный день музыки	10-11	01.10	Классные руководители Куратор по ВР
16.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	10-11	04.10	Классные руководители
17.	Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	05.10-06.10	Куратор по ВР Классные руководители
18.	Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
19.	Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь	Куратор по ВР
20.	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <p>«Декада школьника», приуроченная Дню школьника».</p> <p>Единый день выборов в органы ученического самоуправления</p>	10-11	08.10  25 сентября – 08 октября  6-7 октября	Классные руководители Куратор по ВР
21.	15 октября - День отца ( <i>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов</i> )	10-11	15.10	Классные руководители Родители
22.	Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний».	10-11	25.10.	Педагог-библиотекарь Классные руководители
23.	День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10	Классные руководители (учитель истории)
24.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»).	10-11	02.11	Классные руководители

	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)		03.11	
25.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь	Куратор по ВР Классные руководители
26.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <i>(Урок мужества)</i>	10-11	08.11	Классные руководители
27.	Всероссийский День призывника: конкурс-игровая программа «Будем в армии служить»	10-11	15.11	Учитель истории Учитель ОБЖ
28.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
29.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	10-11	20-26.11	Классные руководители
30.	Всероссийская неделя «Театр и дети» <i>(Учреждена Министерством культуры РФ и Министерств о просвещения РФ в 1974 году)</i>	10-11	24-30.11	Руководитель школьного театра
31.	30 ноября - день государственного герба Российской Федерации <i>(Тематический классный час)</i>	10-11	30.11	Классные руководители
32.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. <i>(Работа Поста № 1)</i>	10-11	01.12	Классные руководители
33.	День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	10-11	02.12-05.12	Классные руководители
34.	Информационный час «Битва за Москву»	10-11	01-09.12	Классные руководители
35.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к Обелиску	10-11	03.12	Классные руководители
36.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)). <i>(Урок мужества)</i>	10-11	08.12	Классные руководители
37.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. <i>(Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)</i>	10-11	09.12	Классные руководители Педагог-психолог
38.	10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	10-11	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
39.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации <i>(Урок права)</i>	10-11	12.12	Учитель истории

40.	22 декабря День герба и флага	10-11	22.12	Педагог-организатор
-----	-------------------------------	-------	-------	---------------------

	Ульяновской области ( <i>установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</i> )			Классные руководители
41.	«Новогодний переполох»	10-11	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
42.	8 января – Рождество Христово ( <i>Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую»</i> )	10-11	08.01	Классные руководители
43.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
45.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учитель истории
46.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко - фашистских захватчиков в Сталинградской битве ( <i>Урок мужества</i> )	10-11	02.02	Учитель истории
47.	5 февраля – 100 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза ( <i>Урок мужества</i> )	10-11	02.02	Классные руководители
48.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета	10-11	06.02	Классные руководители
49.	День российской науки: встреча с	10-11	08.02	Куратор по ВР

	представителями высших учебных заведений			Классные руководители
50.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989) <b>(Урок мужества)</b>	10-11	15.02	Классные руководители Куратор по ВР
51.	21 февраля – Международный день родного языка	10-11	17.02	Классные руководители
52.	Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	20.02	Классные руководители
53.	Смотр строя и песни	10-11	21.02	Классные руководители
54.	Фестиваль военной песни	10-11	22.02	Классные руководители
55.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934). <b>(Областная акция «Подарок защитнику Отечества»)</b>	10-11	23.02	Классные руководители
56.	1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000№ 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников») <b>(Урок мужества)</b>	10-11	01.03	Классные руководители (Учитель истории)
57.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление
58.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03	Классные руководители
59.	15 марта – День защиты прав потребителей	10-11	15.03	Классные руководители
60.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители
61.	Масленица	10-11	март	Классные руководители
62.	27 марта – Международный день театра	10-11	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
63.	День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03	Классные руководители Школьное



				самоуправление
64.	Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководители
65.	1 апреля – Международный день птиц <i>(Областной экологический праздник «День птиц»)</i>	10-11	01.04	Учитель биологии
66.	7 апреля – Всемирный день здоровья <i>(Месячник здорового образа жизни)</i>	10-11	апрель	Учитель физической культуры
67.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	10-11	12.04	Классные руководители
68.	19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <i>(День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”)</i>	10-11	19.04	Классные руководители
69.	26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф <i>(Урок мужества)</i>	10-11	26.04	Учитель истории
70.	30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
71.	1 мая – Праздник весны и труда <i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i>	10-11	29.04-04.01	Классные руководители
72.	Областной Смотр - конкурс строя и песни “Марш Победы”	10-11	01.05-10.05	Учитель ОБЖ
73.	Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк	10-11	04-10.05	Классные руководители
74.	19 мая - День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Педагог-организатор
75.	20 мая - День Волги <i>(Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»)</i>	10-11	20.05	Учитель биологии
76.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	10-11	23-30.05	Педагог-организатор Классные руководители
77.	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10-11	25.05	Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители

78.	«Последний звонок»	11	26.05	Педагог-организатор Классные руководители
79.	Выпускной	11	июнь	Классный руководитель
80.	6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина). )	10-11	06.06	Начальник пришкольного лагеря
82.	Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
83.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	10-11	22.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
84.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10-11	08.07	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
85.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	Классные руководители
<b>Мероприятия РДДМ «Движение первых»<sup>1</sup></b>				
86.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
95.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
96.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

97.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
98.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
99.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
100.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
101.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
102.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
103.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
104.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
105.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
106.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
107.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
108.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
109.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
110.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
111.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного комплексно-краеведческого музея	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта	10-11	В течение года	Классные руководители

	«Пушкинская карта»			
4.	Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в спортивных мероприятиях на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», р.п.Ишеевка	10-11	В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры

### Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
3	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки»	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
4	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
6	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	10-11	Октябрь Апрель	Классные руководители
7	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Учитель биологии Школьный парламент
8	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти»	10-11	Апрель – август	Учитель технологии
9	Шефство над памятником воинам ВОВ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10	Шефство над жителями дома ветеранов, операция «Забота»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11	Деятельность на пришкольном участке	10-11	В течение учебного года	Учитель технологии
12	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
4.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Куратор по ВР
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года	Куратор по ВР
7.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года	Учитель технологии
9.	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года	Куратор по ВР классные руководители
10.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Куратор по ВР
11.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года	Классные руководители
12.	Оформление школы к празднованию Нового года	10-11	Декабрь	Куратор по ВР
13.	9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти	10-11	Апрель-май	Классные руководители Куратор по ВР
14.	Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	10-11		Куратор по ВР Классные руководители
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	10-11	сентябрь	Администрация школы
2.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	13.09	Куратор по ВР

3.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	10-11	14.11	Классные руководители Куратор по ВР
6.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	06.12	Классные руководители Куратор по ВР
7.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	06.03	Классные руководители
8.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	16.05	Классные руководители Куратор по ВР
9.	Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
10.	Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
11.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
13.	Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
14.	Участие родителей (законных	10-11	В течение года	Классные

	представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях			руководители
15.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	10-11	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители
16.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
17.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Куратор по ВР
4.	День школьного самоуправления	10-11	04.10	Куратор по ВР
5.	Деловая игра «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	10-11	06-07.10	Куратор по ВР
6.	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Куратор по ВР
7.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник директора по воспитанию
8.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Куратор по ВР
9.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в триместр)	Куратор по ВР
10.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)	10-11	1 раз в месяц	Куратор по ВР



12.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Куратор по ВР
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Куратор по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД	10-11	сентябрь	ЗД по ВР классные руководители
2.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Педагог – психолог Классные руководители
3.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	ЗД по безопасности Классные руководители Учитель ОБЖ
4.	<b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Классные руководители
5.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Тематические классные часы и родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
8.	Участие в профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Каждый месяц	Классные руководители
9.	Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Педагог - психолог

	рамках организации работы Совета профилактики (по плану)				
11.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.		10-11	В течение учебного года	Педагог -психолог
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	День правовой помощи детям		10-11	18.11	Классные руководители Педагог-психолог
17.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности		10-11	25.12-11.01	Классные руководители
18.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		10-11	Ежемесячно	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Сельский дом культуры с. Новотулка	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры с. Новотулка	10-11	Сентябрь – ноябрь	Директор СДК Воробьева Н.Г.
2.	Сельская библиотека имени	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки  Организация и проведение интеллектуальных игр.	10-11	В течение учебного года	Сотрудник библиотеки
3.	Районный ДК, кинозал	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение учебного года	Куратор по ВР Классные руководители
4.	Хворостянский дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях муниципального уровня. Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования:  «Словяночка»	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
5.	Храм Николая Чудотворца	Организация мероприятий на базе храма Экскурсии в храм	10-11	В течение учебного года	Куратор по ВР
6.	КПДН	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог
7.	ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Куратор по ВР

		Проведение декад дорожной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.			
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение циклов профориентационных часов		10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Мониторинг профессионального самоопределения		10-11	октябрь	Куратор по ВР
3.	Экскурсии на предприятия		10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)		10-11	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
5.	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях		10-11	В течение года	Классные руководители Куратор по ВР
6.	Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования		10-11	В течение года	Классные руководители Куратор по ВР
7.	Пушкинская карта		10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее		10-11	В течение года	Куратор по ВР Классные руководители
9.	Трудоустройство в летнюю трудовую бригаду		10	Июнь-июль	Администрация школы
10.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

