

Утверждаю
Директор школы _____ А.Ю. Писарев

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. – 4 года
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		ВВ Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура		1
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Русские народные игры	2
Информационная культура	В мире алгоритмов	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1
Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно-временных представлений		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. – 4 года
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		КВ Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура		1
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	2
Информационная культура	В мире алгоритмов	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1
Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно-временных представлений		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. – 4 года
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		НС Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	2
	Ритмика	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, развитие эмоциональной сферы, развитие продуктивного взаимодействия, коммуникативных и социальных навыков		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. – 4 года
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		ВА Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	2
	Ритмика	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1
Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно-временных представлений		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1. – 4 года
на 20234-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		ТМ Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	2
	Ритмика	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1
Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно-временных представлений		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1.
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		5 класс ВМ
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		28
Наименование учебного курса		
физическая культура		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		29
Количество учебных недель		34
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Русские народные игры	2
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Я, ты, он, она - вместе целая страна	1
Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно-временных представлений		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1.
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		6 класс ГА
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Наименование учебного курса		
физическая культура		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Русские народные игры	2
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	1
Педагог-психолог: коррекция и развитие коммуникативной сферы		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Итого		39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1.
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		АМ Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	2
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное направление	Развитие функциональной	1

	грамотности обучающихся	
Общекультурное	"Россия - мои горизонты"	1
Педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля		2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности		1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи		1
Итого		43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1.
на 2024-2025 учебный год (инклюзивное обучение)**

Предметные области/Учебные предметы		ДД Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Химия	1
	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		
Направление	Реализуемая программа	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	2
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1

Общекультурное	"Россия - мои горизонты"	1
Педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля		2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
Итого		43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с
интеллектуальным нарушением (вариант 1) – 4 года
на 2024-2025 учебный год (индивидуальное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	индивидуальные занятия	Самостоятельной работы
		<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2	1
	1.2. Чтение	4	2	2
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	с классом	
	4.2. Изобразительное искусство	1	с классом	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2 с классом	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	с классом	
Итого:		20	13	7
		<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Игра. Игровая практика		1	1	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	
Альтернативная коммуникация		1	1	
Итого:		3		
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		23		
Коррекционно-развивающее направление		6		
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы		3	индивидуальные занятия	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения		1	индивидуальные занятия	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого		1	индивидуальные занятия	

программного материала, развитие пространственно-временных ориентировок, крупной и мелкой моторики, элементарных математических представлений			
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	индивидуальные занятия	
Внеурочная деятельность	4		
Проектно-исследовательская деятельность Орлята России	1		с классом
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»	1		с классом
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «В стране знаек»	1		с классом
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Ритмика»	1		с классом