

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Новотулка муниципального района Хворостянский
Самарской области

Проверено
Учитель географии
Писарева Е.М.

«30» августа 2024 год

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Новотулка
Писарев А.Ю.

«30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для обучающихся 7 класса

Рассмотрена на заседании МО

Учителей ГБОУ СОШ с. Новотулка

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30 »августа 2024г.

Председатель МО

Муртазина Н.И.

(ФИО)

(подпись)

Пояснительная записка

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни подрастающего поколения. Отсутствие личных приоритетов в образе жизни, отношении к окружающим негативно сказывается на становлении личности ребенка.

Актуальность программы продиктована самим временем- в обстановке социально- экономического кризиса необходимо с раннего детства каждому ребенку привить навыки здоровых привычек, что в последствии приведет к успешности во всех сферах деятельности, и в учебе прежде всего, навыки адекватных действий в экстремальных условиях, что , конечно, приведет к спасению и безопасности жизни.

Программа разработана в соответствии с ФГОС, соответствует возрастным особенностям учащихся.

Цель программы «Школа безопасности» - формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, с сформированными навыками здорового образа жизни, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникативности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
2. Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать первую медицинскую помощь .
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Социализация личности.
5. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу окружающих .
6. Усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках.

Методы работы:

1. Репродуктивный.
2. Частично – поисковый.
3. Проблемный.

Формы работы:

1. Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
2. Встречи с представителями государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района.
3. Практические работы.
4. Походы.

Ведущей формой работы является *групповая форма обучения*, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т. д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желанию помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Принципы работы:

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип научности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля, содержания, форм и методов.
5. Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
6. Принцип добровольности.
7. Принцип взаимосвязи и взаимозависимости.

Программа составлена таким образом, что в каждом классе изучаются темы о здоровом образе жизни.

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, 34 ч в год. Программа состоит из блоков, содержание которых соответствует определенному возрасту учащихся и реализуется в рамках одного года.

Содержание по классам не взаимосвязано, но направлено на формирование общей компетенции учащихся. Содержание каждого класса обучения содержит практические работы, выполнение которых обязательно для реализации программы.

Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения содержания программы являются следующие умения:

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь людям, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения содержания программы являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении различных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметными результатами освоения содержания программы являются следующие умения:

- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- знание основ безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях.

Учащиеся будут иметь возможность сформировать следующие качества личности:

- умение оценивать чрезвычайную обстановку,
- умение принимать решения в ЧС,
- саморегуляции,
- уверенности,
- воли,
- бесконфликтного общения.

Учебно-тематический

бкласс:

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы здорового образа жизни	3	3	0
2	Ориентирование	31	22	9
		34		

6

Содержание программы.

6 класс:

1. Основы здорового образа жизни- 3 ч. Компьютерная опасность. Правила работы за компьютером. Перегрузки физические и эмоциональные.

2. Ориентирование- 31 ч.

Ориентирование и топография.

Способы ориентирования.

Изучение топографических знаков.

Практическая работа «Чтение топографических знаков».

Понятие «Рельеф». Способы изображения рельефа.

Чем отличается план от карты.

Масштабы карт. Определение расстояния на картах.

Практическая работа «Определение расстояния на карте».

Стороны горизонта.

Потеря ориентировки. Определение азимута по солнцу, луне, полярной звезде. Выход на крупные ориентиры.

Ориентирование в городе, среди больших зданий.

Ориентирование в лесу.

Ориентирование в поле. Ориентирование

по местным признакам

Определение азимута. Инструментальное определение азимута (с помощью транспорта).

Ориентирование с помощью компаса.

Практическая работа «Изготовление компаса из подручных материалов».

Ориентирование на местности и составление карты местности.

Практическая работа «Ориентирование на местности».

Практическая работа «Составление карты местности».

Составление маршрута по легенде.

Движение по заданному азимуту.

Изображение схемы маршрута.

Глазомерная съемка местности

Определение высоты и ширины недоступного объекта.

Практическая работа «Определение высоты недоступного объекта».

Практическая работа «Определение расстояния до недоступного объекта».

Способы определения расстояния на местности.

Следы. Характеристика следов.

Практическая работа «Измерение своего среднего шага». Упражнения на прохождение отрезков разной длины.

Практическая работа «Преодоление заболоченного участка при помощи жердей».