

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новотулка  
муниципального района Хворостянский  
Самарской области



«РАССМОТРЕНА»  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «30»августа 2024 г.

«ПРОВЕРЕНА»  
учителем географии

«УТВЕРЖДЕНА»

директор школы  
А.Ю. Писарев  
Приказ № 63  
«30» августа 2024год

«30»августа2024 год

**Рабочая программа  
предпрофильной подготовки «Я бы в медики пошел...»**

для учащихся 9 класса

Составитель:  
Учитель биологии и химии Вдовина С. Ю.

с. Новотулка, 2024

## **Аннотация**

Программа предпрофильного курса «Я бы в медики пошел...» рассчитана 8 часов и предназначена для учащихся 9 классов.

Теоретические знания позволят учащимся определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

Особенно важно иметь эти знания и уметь применять их оперативно в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, в поездке, в путешествии, в школе, на улице. В ряде случаев, своевременная и правильно оказанная на месте помощь, может сохранить жизнь пострадавшему человеку, обеспечивает желаемый результат еще до доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Программа курса имеет практическую направленность, при её реализации учащиеся получают определённый набор специальных медицинских знаний, умений, навыков, обеспечивающих их профессиональное самоопределение.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, встречи с медицинскими работниками, разбор и решение ситуационных задач. Часть занятий проводится на базе офиса общей практики с. Новотулка. При реализации программы формируются все виды универсальных учебных действий.

### **Цель:**

Формирование профессионального самоопределения учащихся по медицинскому профилю;

### **Основные задачи курса:**

- Сформировать навыки применения медицинских знаний в повседневной жизни;
- Научить использовать приобретенные теоретические и практические знания и умения при обнаружении пострадавшего;
- Развивать навыки самостоятельной работы учащихся;

### **Предполагаемые результаты:**

1. Овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на

практике, выбирать способы решения поставленных задач,

2.Профессиональная ориентация и самоопределение;

3.Развитие УУД.

**У учащихся должны быть сформированы УУД:**

**1. Познавательные:**

- общие учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;

- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;

**2. Коммуникативные:**

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными людьми в группе при выполнении практической работы;

**3. Личностные:**

- личностное самоопределение,

- ценностно-смысловая ориентация учащихся

- нравственно-этическое оценивание

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива.

**4.Регулятивные**

— целеполагание, планирование, корректировка плана.

## Содержание.

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП.

Условия проведения ПМП. Аптечка ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Ранения и раны . Понятие, классификация, причины, признаки кровотечения. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Первая помощь при отравлениях различной степени тяжести.

Практическая работа №1 "Первая помощи при кровотечениях и травмах" «Основные виды повязок».

Практическая работа № 2 «Первая помощь при переломах и вывихах конечностей».

Экскурсии: офис врача общей практики; в Пансионат Ветеранов

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Первая медицинская помощь	1	1	
2	Правила проведения ПМП	1		1
3	Травмы. Патологические состояния. Первая помощь.	1	0,5	0,5
4	Первая помощь при кровотечениях и травмах. Основные виды повязок	1		1
5	Первая помощь при переломах и вывихах конечностей	1		1
6	Решение ситуационных задач при отравлениях	1	1	

	различной степени тяжести			
7	Работа медицинского персонала	2		2
	Итого	8	2,5	5,5