

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новотулка  
муниципального района Хворостянский Самарской области



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

## Содержание

I. Введение .....	3
II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
III. Система управления.....	8
IV. Организация учебного процесса.....	9
V. Система и качество подготовки обучающихся.....	13
VI. Качество кадрового состава .....	35
VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально- техническая база	37
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
IX. Показатели деятельности .....	47

## I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ СОШ с. Новотулка и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Самообследование ГБОУ СОШ с. Новотулка регулируются следующими нормативными документами:

- ✓ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ СОШ с.

Новотулка по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления; содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методиче-

ского, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;

✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Стратегической целью школы** является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

## **II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новотулка муниципального района Хворостянский Самарской области (далее- ГБОУ СОШ с. Новотулка) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством и м у щ е с т в е н н ы х о т н о ш е н и й Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в двухэтажном здании постройки 1967 года.

**Юридический адрес Учреждения:** 445589, РФ, Самарская область, Хворостянский район, с. Новотулка, ул. Советская, д. 37, телефон/факс 8 (84677)9-73-33,

**сайт Учреждения:** <http://novotulka.ru/>

**адрес электронной почты** [n\\_tul\\_sch\\_hvr@samara.edu.ru](mailto:n_tul_sch_hvr@samara.edu.ru)

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя для 1 – 9 классов.

**График работы:** понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 14.25. Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.30 до 16.00.

**Учредители Учреждения:**

**Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения** осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

**Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, за- крепленным за Учреждением,** осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством

имущественных отношений Самарской об-ласти: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго-Западного управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации**; ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует

образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей. ГБОУ СОШ



с. Новотулка имеет одно структурное подразделение, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ

с. Новотулка Самарской области в 2022 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 17 воспитанников;
- образовательная программа начального общего образования — 27 учащихся;
- образовательная программа основного общего образования — 28 учащихся;
- образовательная программа среднего общего образования — 0 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования - 6 чел
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования - 4 чел.

### **III. Система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание Работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместно местными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Новотулка.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходят в 1 смену Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, в том числе, для организации перерыва на обед. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

#### Контингент обучающихся 01.09.2022 г.

Классы	Количество классов	В них обучаются	Смена обучения
1	1	3(в том числе 2 инклюзивно)	1
2	1	9 (в том числе 4 инклюзивно)	1
3	1	5 (в том числе 1 инклюзивно)	1
4	1	10 (в том числе 7 инклюзивно)	1
Итого 1-4	4	27( в том числе 3 на дому, 12 инклюзивно)	1

5	1	4	1
6	1	9 (в том числе 2 инклюзивно)	1
7	1	3	1
8	1	7 (в том числе 1 на дому)	1

9	1	5 (в том числе 1 инклюзивно)	1
Итого 5-9	5	28 (в том числе 1 на дому, 3инклюзивно)	1

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>ФГОС (1-4) ФГОС (5-9)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	Да
а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да



## **V. Система и качество подготовки обучающихся**

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам.**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

<b>Год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
2018-2019	100	30,4
2019-2020	100	29,2
2020-2021	100	40
2021-2022	100	41,3

#### **Успеваемость и качество знаний учащихся по ступеням**

##### **1 ступень**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
2016 - 2017	100	52,9
2017-2018	100	36,8
2018-2019	100	36,4
2019-2020	100	50
2020-2021	100	63,6
2021-2022	100	64,7

##### **2 ступень**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
2016 - 2017	100	27,1
2017-2018	100	31,4
2018-2019	100	22,6
2019-2020	100	19,4
2020-2021	100	18,2
2021-2022	100	27,6

## ГИА 9 класс 2021-2022 уч.год

### Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	3	0	0	0	0	0	0	0	3	100
2.	ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
4.	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Обществознание	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
6.	Биология	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
7.	География	3	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6

### Анализу результативности ГБОУ СОШ с. Новотулка по результатам ГИА и ВПР за 2021-2022 учебный год

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

ОГЭ Математика 2021г.	5	0	0	0	0	2	40
ОГЭ Математика 2022г.	3	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык 2021г.	5	0	0	0	0	2	40
ОГЭ Русский язык 2022г.	3	0	0	0	0	0	0

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «4»	Доля участников, получивших результаты ("4"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ОГЭ Математика 2021г.	5	3	60	3	60	3	60
ОГЭ Математика 2022г.	3	3	100	2	66,6	3	100
ОГЭ Русский язык 2021г.	5	2	40	0	0	2	40
ОГЭ Русский язык 2022г.	3	0	0	0	0	0	0

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «5»	Доля участников, получивших результаты ("4"), в %	Количество участников, получивших результаты («5» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («5» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ОГЭ Математика 2021г.	5	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика 2022г.	3	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык 2021г.	5	1	20	0	0	1	20
ОГЭ Русский язык 2022г.	3	3	100	1	33,3	3	100

### ВПР

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
--	--------------------------	--	---	---	---	--	--

ВПР Математика 2022г. 7 класс	7	0	0	2	28,5	2	28,5
ВПР Математика 2022г. 8 класс	4	0	0	3	75	3	75
ВПР русский язык 2022г. 7 класс	7	0	0	2	28,5	4	57,1
ВПР русский язык 2022г. 8 класс	4	0	0	3	75	3	75

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «4»	Доля участников, получивших результаты ("4"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ВПР Математика 2022г. 7 класс	7	4	57,1	4	57,1	4	57,1
ВПР Математика 2022г. 8 класс	4	1	25	1	25	1	25
ВПР русский язык 2022г. 7 класс	7	3	42,8	2	28,5	3	42,8
ВПР русский язык 2022г. 8 класс	4	1	25	1	25	1	25

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «5»	Доля участников, получивших результаты ("4"), в %	Количество участников, получивших результаты («5» - преодолевшие порог на 1-3 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ВПр Математика 2022г. 7 класс	7	1	14,2	1	14,2	1	14,2
ВПр Математика 2022г. 8 класс	4	0	0	0	0	0	0
ВПр русский язык 2022г. 7 класс	7	0	0	0	0	0	0
ВПр русский язык 2022г. 8 класс							

### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 7-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий для подготовки к ГИА 2023 года и 2024 года. Особенно обратить внимание на учащихся группы риска;
- МО учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 7-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году и ГИА в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.

### **Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить:**

1. Учителям-предметникам необходимо создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2021-2022 учебного года выявлена закономерность: на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником на каждом уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения (вести индивидуальные карты достижений), продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам по отработке КЭС.

### Трудоустройство выпускников 2022 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	3	0	3	--	-	-	-
11 кл.	-	-----	-	-	-	-	-



**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

**Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.г.**

**Школьный этап**

<b>Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
27	28	96,43
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
10	10	100,00
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
37	38	97,37

**Окружной этап**

<b>Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)</b>	<b>Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)</b>	<b>Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады</b>
7	10	14

**Призёры  
окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном  
году**

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	учитель
4	Семенова Ирина	8	обществознание	Писарева Е.М.

**Победители и призёры  
школьного этапа олимпиады младших школьников  
«Путь к успеху» в 2022-23 уч.г.**

*Протокол  
школьного тура окружной олимпиады младших школьников «Путь к успеху»*

№	Класс	Ф.И. участника	Количество баллов	Место	Учитель
1.	2	Милохов Арсений	18	Победитель	Муртазина Н.И.
2.		Усиков Герман	14	Призер	
3.		Адоевская Анна	12	Призер	
4.		Сафронова Татьяна	9	участник	
5.		Венцов Алексей	8	участник	
6.		Тишин Максим	8	участник	
7.		Никифоров Станислав	2	участник	
8.	3	Литовкин Антон	24	Победитель	Грецова О.И.
9.		Хафизова Диана	19	Призер	
10.		Семин Тимофей	16	Призер	
11.		Венцов Максим	11	участник	
12.		Шматов Роман	11	участник	
13.	4	Семёнова Татьяна	20	Призер	

14.	Свинов Иван	15	Призер
15.	Корнева Алина	11	участник
16.	Обухова Варвара	10	участник
17.	Аннинкова Татьяна	8	участник
18.	Буянова Авелина	8	участник
19.	Катина Анна	8	участник
20	Конев Егор	8	участник

## **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2 и 6 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Торжественная линейка 1 сентября, поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана. Добровольческие мероприятия Весенняя и осенняя недели добра. Субботники по благоустройству пришкольной территории. День здоровья.

Прошли мероприятие, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции. Приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Показ патриотических фильмов

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «Новогодний переполох»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы посвященные Дню Эколят. Эколята- защитники природы.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ. Учащиеся 9 класса работали на платформе АИС кадры Трудовые ресурсы

## **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Неделя добра», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с. Новотулка. В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор детских книг детям ДНР и ЛНР. «Георгиевская ленточка».

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение уроков на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем маршрута «Дом-школа-дом»;

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем - маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

### Детских добровольческие отряды

Мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, ЮИД

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- «Георгиевская ленточка».

### ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;



3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Реализация национального проекта «Образование»**

На базе ГБОУ СОШ с. Новотулка 1 сентября 2022 года для детей открыли двери образовательные площадки «Точки роста» естественно-научного и технологического профилей.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Естественнознание», «Технология», «Математика и информатика», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием и сетевого партнёрства.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, предметы естественно-научного цикла в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Химия и жизнь», «Увлекательное программирование в среде «SCRATCH», «Робототехника», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

### **Организация питания школьников**

В школе организовано горячее двухразовое питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-9 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

На школьном сайте создана вкладка «Питание школьников», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание.

**Охват обучающихся горячим питанием в сентябре 2021 - 2022 учебного года**

Наименование	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего (%)	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	55	54 (92,5 %)			54
в том числе: 1-4 классы	27	27 (100%)			27
5-9 классы	28	27 (92,5%)			28

## **VI. Качество кадрового состава**

Всего - 9 педагога (2022-23уч.г.)

Высшая квалификационная категория- 5 педагогов

Первая квалификационная категория --

Высшее образование-7 педагогов

Стаж работы более 30 лет- 5 педагогов

Руководство. Педагогический состав. (информация размещена на сайте школы

<http://novotulka.ru/menu1/131>

## **VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами ГБОУ СОШ с. Новотулка, разработанными с учётом особенностей реализации ООП НОО, ООО, в ГБОУ СОШ с. Новотулка

- **Материально-техническое обеспечение** (информация размещена на сайте школы <http://novotulka.ru/menu1/110>)

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

Компьютерный класс - 1

Оборудованный кабинет начальных классов по ФГОС - 1

Биолого-химическая и физическая лаборатория (Точка Роста) - 1

Технологическая лаборатория (Точка Роста) - 1

Объекты для проведения практических занятий

Мастерская - 1

Пришкольный учебно-опытный участок - 1

Библиотека

### [Паспорт школьной библиотеки](#)

#### Объекты спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть :

1 спортивный зал

оборудованные раздевалки

спортивная площадка

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины для разного возраста, мячи, лыжи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

#### Средства обучения и воспитания

Кабинеты начальных и компьютерный класс, оснащены современным оборудованием (комплекты учебно-лабораторного оборудования, интерактивная доска). С 2013 года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, роутеры для обеспечения беспроводного доступа к сети Интернет, ученические ноутбуки и другая компьютерная техника. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Используется лицензионное программное обеспечение

Условия питания и охрана здоровья обучающихся

Имеется столовая на 60 мест. Учащиеся 1-9 классов получают горячие завтраки и обеды.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям: функционирует медицинский кабинет, мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется через систему контентной фильтрации (СКФ), которая исключает доступ к информации, запрещенной для распространения среди детей и подростков.

Широкополосный интернет – в школе осуществляется быстрый и стабильный доступ в интернет и Wi—Fi с широким охватом через роутер D—Link DIR-615. Любой учащийся может в любой момент получить доступ к интернету в компьютерном классе. Провайдером является компания «Ростелеком».

## **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Новотулка регламентируется следующими документами:

- Устав ГБОУ СОШ с. Новотулка <http://novotulka.ru/menu1/50>

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения

промежуточной аттестации учащихся

- Положение о порядке и основаниях перевода в следующий класс, зачисления и отчисления в порядке перевода, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и восстановления обучающихся

- Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса 2021-2022 учебного года определяет следующие цели :

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;



- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

#### ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
  - контроль за ведением школьной документации;
  - контроль за состоянием воспитательной работы;
  - контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся

- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

### Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
<p>контроль за выполнением всеобуча</p>	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям Сан-Пин, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;</p> <p>отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
<p>контроль за ведением школьной документации</p>	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 8 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 4 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8, –ые классы (справка)</p>

контроль за состоянием воспитательной работы	работа с категориями детей  контроль и организация занятости детей	индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, планы работы в каникулы, внеурочное время
контроль за работой педагогических кадров	аттестация педкадров  повышение квалификации педагогов  изучение уровня преподавания отдельных учителей  изучение состояния самообразования  организация обмена опытом	обучение каждого не реже 1 раза за 3 года в объеме не менее 72 часов МО по обмену опытом, семинары-практикумы по плану работы

<p>контроль за сохранением здоровья учащихся</p>	<p>организация горячего питания ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	<p>86,1% от общего числа обучающихся; оформлен в классном журнале; учет заболеваемости класса; анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з; инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения; спортивный класс в 1-3 в количестве 2 ч., 3-ий 1 час физкультуры, физминутки, Дни здоровья</p>
<p>контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)</p>	<p>контроль знаний, оценка качества образования</p>	<p>входной, текущий, итоговый контроль, ГИА, ВПР, мониторинг в 3,5,7, классах по линии МОиН, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом</p>

### Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ с. Новотулка за 2022 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ с. Новотулка формулирует задачи на новый период 2023 год, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 42,8% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы

По активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей ( проведение не менее 1 мероприятия в четверть);

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

– модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

## IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ Новотулка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35человека /63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	55 человек/ 100%
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 33%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 11%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, м которые обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м