

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новотулка
муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол от 19.06.2022 №7
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ А.Ю. Писарев
Приказ
от 19.06.2022 № 74/1
с изменениями от 30.08.2024 № 82/3



Подписан: Писарев А_Ю_
DN: C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ с. Новотулка,
CN=Писарев А_Ю_,
E=so_n_tul_sch_hvr@samara.ed
u.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: 445589
Самарская область
Хворостянский район с.
Новотулка, ул. Советская, д.37
Дата: 2024-09-09 20:55:30

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки достижений учащихся

1. Общие положения

Положение о средневзвешанной системе оценки достижений учащихся в ГБОУ СОШ с. Новотулка (далее – Положение) разработано в соответствии со следующим:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.1. Средневзвешанная система оценки достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за период аттестации в учебных промежутках (четверть, полугодие, год), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешанная система оценки вводится в ГБОУ СОШ с. Новотулка со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешанной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать учащегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

д) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года, снизив роль случайных факторов.

2. Организация работы по средневзвешанной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешанная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов и т.д.) (приложения 1 и 3);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой и годовой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешанная система оценки является открытой: учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешанной оценке достижений учащихся. Текст Положения о средневзвешанной оценке достижений учащихся размещается на сайте ГБОУ СОШ с. Новотулка

2.5. Средневзвешанная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешанного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации учащихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) учащийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией ГБОУ СОШ с. Новотулка. При выставлении итоговой отметки за период аттестации должно быть выполнено не менее 70%

контрольных, диагностических и тематических проверочных работ по предмету.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 зачет (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За зачет - «5». Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" - $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \sim 4$.

Однако если использовать вес отметок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \sim 3$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Приложение 2.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный	2,5-3,4999....	3,5-4,4999....	4,5-5
отметка	«3»	«4»	«5»

Схема выставления годовых отметок

Во 2 – 9 классах при выведении годовой отметки по предмету учитываются четвертные отметки, средневзвешенный годовой балл определяется как среднеарифметическая суммы итоговых отметок всех четвертей. В случае, когда средневзвешенный годовой балл равен 2,5; или 3,5; или 4,5; то осуществляется перевод в традиционную отметку по следующей шкале:

Средневзвешенный балл за 1,2,3,4 четверти	Годовая отметка
менее, чем 2,5	«2»
менее, чем 3,5	«3»
менее, чем 4,5	«4»
равно или более, чем 2,5	«3»
равно или более, чем 3,5	«4»
равно или более, чем 4,5	«5»

Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы

Выполнение нормативов

Грамматическое задание к диктанту	10
Контрольное списывание	5
Предметный/Тематический диктант	4
Творческое задание	3
Ответ на уроке	2
Контрольная работа	7
Диагностическая контрольная работа	8
Самостоятельная работа	5
Лабораторная работа	3
Проект	7
Тематическая работа	4
Реферат	2
Диктант	7
Сочинение	6
Изложение	6
Практическая работа	3
Зачёт	7
Тестирование	4
Домашнее задание	1
Техника чтения	5