

Приложение 1.

Отчёт о результатах работы по наставничеству

Педагог Железникова Надежда Анатольевна – воспитатель

Образование среднее специальное

Период наставничества с «16» января 2025 г. по «30» мая 2025 г.

Выполнены следующие мероприятия:

- 1) Посещено 2 занятия, 1 мероприятие;
- 2) Проведено 1 консультация, 2 беседы;
- 3) Выполнено 6 совместных мероприятий
- 4) Иное _____

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Передать свои профессиональные навыки по работе с нетрадиционной технике рисования.

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?
Чтобы наставляемый овладел необходимыми практическими наваками.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Считаю , что программа была содержательной, полной, конкретной

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Научиться разным техникам рисования.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Много было информации по данной теме и все преподносилось в доступной, наглядной форме

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Информации было достаточно.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Отчет наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог- педагог – педагог»

1.Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Грачева Д.А.

Ф.И.О. наставника: Железникова Н.А.

Период наставничества: с « 16 » января 2025г по «30 » мая 2025г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества воспитателя Грачевой Д.А. определялся на основе оценочной процедуры беседы и анкетирования. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Осуществлять индивидуальную работу с творческими детьми, применяя нетрадиционные техники рисования, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников», которая легла содержательной единицей в основу программы

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: Познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование у педагога умения и навыка в развитии у детей дошкольного возраста творческих способностей консультация;
- посещение НОД художественно-эстетической направленности;
- проведение мастер-класса
- подготовка к конкурсу;
- проведение семинара, участие в ЕМД;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап – проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемые) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

Проведена встреча, где было обговорены сроки и тема программы.

2й этап - основной в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого.

Оценка полученных результатов:

№ п/п	Показатель	Характеристика результата
1	Знание основных трудовых функций	Старается выполнить требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС. Владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми.
2	Владеет профессиональными компетенциями	При планировании и проведении различных видов детской деятельности стараются придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий.
3	Объем выполняемых должностных обязанностей	Трудовые обязанности старается выполнить в полном объеме.
4	Отношение к работе: дисциплинированность, работоспособность, инициативность	Грачева Д.А. характеризуется как дисциплинированный педагог.
5	Взаимоотношения с воспитанниками, коллегами, родителями, законными представителями.	Взаимоотношения Грачевой Д.А. с коллегами вежливы и дружелюбны. Со всеми работниками ДОО имеют ровные отношения.
6	Степень комфортности пребывания работника в коллективе	Имеет спокойный характер. Избегает конфликтных ситуаций. В коллективе чувствует себя комфортно и уверенно.
7	Мотивированность на профессиональное развитие и самосовершенствование	Совершенствует умения и навыки через самообразование.

В рамках реализации программы «Наставничество» в СП ГБОУ СОШ с.Новотулка педагог-наставник Надежда Железникова провела беседу с наставляемым педагогом Дарьей Грачевой на тему «Нетрадиционные техники рисования», где познакомила ее с разными техниками рисования, рассказала и показала материалы, необходимые при использовании нетрадиционных техник с детьми дошкольного возраста, дала возможность поэкспериментировать на свободную тему. Также педагоги наметили темы для дальнейшей работы.