

**Программа воспитания  
2025-2026 учебный год**

## Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с. Новотулка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с Новотулка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

### Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, созданье условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

# Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

## Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ с. Новотулка по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС среднего общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

- чрезвычайных ситуациях;
- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
  - *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  - *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

## Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

## Духовно - нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
  - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражаящий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
  - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
  - понимающий и деятельно выражаящий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
  - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
- 

## Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

## Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

, общества.

**Экологическое воспитание:** проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях,

в том числе  
деятельности в  
наёмного труда;

предпринимательской  
условиях самозанятости или

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально - экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и 1. гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Содержательный раздел.

### 1.1. Уклад Школы.

Специфика расположения школы. Здание ГБОУ СОШ с. НОВОТулка» находится по адресу с. Новотулка, ул. Советская,37

Школа расположена в Центральной России, входит в состав Центрально-Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа Российской Федерации. Климат характеризуется как умеренно- континентальный с довольно мягкой зимой со снегопадами и оттепелями и продолжительным летом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта, летом организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается селе Новотулка Хворостянского района. В районе школы находится детский садик.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в соседних селах.

Уникальность школы состоит в том, что она имеет спортивную и игровую площадки, полосу препятствий, зелёные зоны насаждений. Школа имеет структурное подразделение Детский сад «Колосок». В школе созданы все необходимые условия для воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, 1 спортивный зал, специализированные кабинеты информатики, физики/химии, биологии, столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Значимые партнеры школы. Школа сотрудничает в вопросах воспитания с следующими социальными













партнёрами:

Администрация Новотульского с/п; Новотульский

СДК;

учреждением дополнительного образования (Музыкальная школа с. Хворостянка, ДЮСШ, ФОК);

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования ГБОУ СОШ с. Новотулка. Отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, телевидение, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы:

модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования и социума.

В школе сложился свой определённый опыт работы по формированию комфортного, доброжелательного уклада школьной жизни. Процесс воспитания в ГМБОУ СОШ с. Новотулка основывается на следующих принципах

взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной доброжелательной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГБОУ СОШ с. Новотулка:

стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс в школе направлен на приоритетное развитие патриотических качеств личности у учащихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина РФ. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Новотулка формирует личность ученика в духе любви и уважения к своей малой Родине, уважения к культурно-историческому наследию России в целом, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Программа обеспечивает развитие ученического самоуправления, участие учащихся в деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников», участие в волонтёрском движении, а также объединений, спортивных и творческих клубов по интересам. Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеklassной работе (внеклассная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

## **1.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и

социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
  - еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
  - инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
  - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
  - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и

наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Земли наш дом», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – пятиклассник», «Я – старшеклассник», торжествованная церемония вручения аттестатов, праздники Последнего звонка;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, района, города;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль «Движения Первых»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

## 2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## 2.1.6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Самарской, Хворостянского района, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых

- пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2.1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообщество Школа в социальной сети «Вконтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в коле в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **2.1.7. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Школьной Федерации, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного

- плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
  - осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.1.8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **2.1.9. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.1.10. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

## **2. Организационный раздел.**

### **2.1. Кадровое обеспечение.**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы: В данном подразделе представлены решения ГБОУ СОШ с. Новотулка в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.). Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников ГБОУ СОШ с. Новотулка – 10 человек основных педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 8 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

## **2.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Новотулка обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://novotulhvr.minobr63.ru/>

### **2.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально надому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощляемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

## 2.4. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## Основные направления анализа воспитательного процесса:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением

результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников

является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- организации внешкольных мероприятий;
- организации трудовой деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



## Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год

### Уровень начального общего образования

**2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне**

**2026 – Год соотечественников (проект)**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
5	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
6	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
7	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
8	Применение игровых форм учебной деятельности	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
9	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
10	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
11	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	1-4	Учителя начальных классов

12	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
13	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
14	Международный день музыки	01.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
15	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
16	День защиты животных	04.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
17	Международный день против фашизма, расизма и антисемиизма	09.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
18	296 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
19	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
20	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
21	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
22	День прав человека	10.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
23	День государственных символов России	25.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
24	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
25	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
27	День Российской науки	08.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
28	Международный день родного языка	21.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
29	Международный день рек	14.03.2026	1-4	Учителя начальных классов,

				учителя-предметники
30	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
31	Всемирный день поэзии	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
32	Международный день лесов	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
33	Всемирный день Земли	22.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
35	День российского парламентаризма	27.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
36	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

#### Модуль «Внеклассическая деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители
2	«Орлята России»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители
3	«Славяночка»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
4	Планета «Театрalia»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО

#### Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

1	Турнир по футболу «Спортивная осень»	Сентябрь, 2025	1-4	Учителя физкультуры
2	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
3	Интеллектуальная игра «Мы – юные учёные »	Ноябрь, 2025	1-4	Педагоги организаторы
4	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
5	Конкурс эко поделок «Вторая жизнь вещей»	Февраль, 2026	1-4	Учителя начальных классов
6	Конкурс экологических проектов «Живая планета»	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов

7	Туристический слет «Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2026	1-4	Учителя физкультуры
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Еженедельная работа с классом</b>				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов (прописать 34 темы)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
<b>Организационная работа</b>				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах	Согласно модулю «Основные школьные дела»	1-4	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела	Один раз в месяц согласно планам ВР	1-4	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	1-4	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
<b>Диагностическая работа</b>				

1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	1-4	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь-ноябрь	1	Классный руководитель
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 1 класса»	Октябрь	1	Классный руководитель
<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча	В течение учебного	1-4	Классные руководители,
		года		педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	1-4	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители

6	Просветительская работа по вопросам профилактики	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
1	День знаний, общешкольная торжественная линейка	01.09.2025	1	Заместитель директора по УВР
2	Классные часы, посвящённые Дню знаний	01.09.2025	2-4	Классные руководители
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	1-4	Педагог организатор, классные руководители
3	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир по пионерболу «Спортивная осень»	12.09.2025	1-4	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
4	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»;	15.09. – 24.09.2025	3-4	Классные руководители
	-экологическая викторина; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»		1-4 1-4	
5	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2025	1-4	Классные руководители

6	Посвящение в пешеходы	19.09.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
7	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
8	Экологическая акция « <b>Сбери макулатуру – посади дерево!</b> »	Сентябрь - октябрь (осень - 2025)	1-4	Педагоги организаторы, классные руководители
9	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	1-4	Классные руководители
10	День учителя (участие в общешкольном концерте)	03.10.2025	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	<b>День казачьей воинской славы (региональный компонент)</b>	13.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
12	Участие в <b>школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</b>	Октябрь	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	<b>Посвящение в первоклассники</b>	24.10.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
14	Посвящение в читатели День Дарения, посвященный <b>Международному дню школьных библиотек</b> , организация школьного бук кроссинга	23.10.2025	1-4	Педагог библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители, волонтеры класса
15	<b>День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)</b>	27.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
16	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко <b>Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».</b>	01.11 – 10.11.2025	1-4	Классные руководители, учителя предметники
17	<b>День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)</b>	02.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
18	Интеллектуальная игра « <b>Мы – юные юнармейцы</b> »	Ноябрь, 2025	1-4	Педагоги организаторы
19	Международный день толерантности « <b>Непохожий на других</b> »	16.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители
20	Экологическая акция « <b>Покормите птиц зимой</b> »	17.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители
21	Благотворительная акция, посвященная <b>Международному Дню инвалидов</b>	03.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры
22	<b>День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы:</b> торжественная линейка, посвященная памяти Героя России С.Вчерашнева.	05.12-10.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры

23	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко <b>Дню Конституции РФ</b>	Вторая-третья неделя месяца	1-4	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
24	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс <b>«Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»</b>	Декабрь, 2025	1-4	Классные руководители, педагог организатор
25	Классные часы, музейные уроки ко дню <b>освобождения г. Белая Калитва.</b>	17.01 – 19.01.2026	1-4	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
26	Торжественные мероприятия, посвященные <b>месячнику военно-патриотической работы</b>	Четвертая неделя	1-4	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
27	Участие во Всероссийской акции <b>«Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»</b>	24.01 – 29.01.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
28	<b>День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)</b>	29.01.2026	1-4	Классные руководители
29	<b>Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста</b>	07.02.2026	4	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
30	<b>Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Зашитника Отечества</b>	20.02.2026	4	Классные руководители, педагог организатор
31	<b>«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества</b>	18.02 – 19.02.2026	1-4	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
32	Конкурс экологических плакатов <b>«Живая планета»</b>	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов
33	Праздничная программа <b>«Прощание с «Азбукой»</b>	21.03.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители
34	<b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b>	24.03 – 28.03.2026	1-4	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
35	<b>Международный день птиц</b>	01.04.2026	1-4	Классные руководители
36	<b>Всемирный день здоровья</b>	07.04.2026	1-4	Учителя физкультуры, ОБЖ,

				педагог ДО
37	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители

38	Тематические классные часы, посвященные <b>Дню пожарной охраны.</b> <b>Общешкольная эвакуация</b>	30.04.2026	1-4	Классные руководители
39	День космонавтики. <b>Гагаринский урок</b> «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	1-4	Педагог-организатор, волонтеры
40	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	3-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
41	«Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2026	1-4	Учителя физкультуры
42	<b>Всероссийская акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево »</b>	Апрель (весна -2026)	1-4	Классные руководители, волонтеры
43	<b>Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»</b>	Май, 2026	2-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
44	Участие во <b>Всероссийской акции «Читаем детям о войне»</b>	05.05.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
45	Смотр строя и песни <b>«Марш победителям»</b>	Вторая неделя месяца	1-4	Гражданско-патриотическое
46	Школьный проект <b>«Победы родные лица»</b>	06.05 – 08.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
47	Акция <b>«Бессмертный полк» в школе</b>	08.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
48	День детских общественных организаций России	19.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
49	Выпускной <b>«Прощай, начальная школа», «Прощание с Орлята России»</b>	26.05.2026	4	Педагог-организатор, классные руководители
50	Торжественная линейка, посвященная <b>Последнему звонку</b>	26.05.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители
51	<b>День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)</b>	24.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
52	Международный день защиты детей	01.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
53	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
54	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере «Ручеёк»	В течение месяца	1-4	Воспитатели, вожатые
55	«Государственные символы России», посвященная Дню России	08.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
56	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые

57	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	3-4	Классные руководители, учителя технологии
58	Участие в онлайн уроках ДОЛ играх по <b>финансовой грамотности</b>	Ежемесячно в течение учебного года	3-4	Классные руководители
59	Сдача норм ГТО	В течение года	1-4	Учителя физкультуры
60	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	1-4	Классные руководители
61	<b>Эвакуационные мероприятия</b> , тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Посещение музеев: краеведческий музей с. Хворостянка	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
4	Посещение Ростовского и Шахтинского драматических театров	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в ДК с. Новотулка	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондами «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», помочь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители, советник директора

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства				
1	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Сентябрь	1-4	Классные руководители
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	1-4	Классные руководители

4	Организация "Полочки творчества" («Стена творчества») для демонстрации детских работ	Обновление не реже 1 раза в месяц	1-4	Классные руководители
<b>Государственная символика и патриотическое воспитание</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Выставочная деятельность</b>				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Информационные стены и новостные пространства</b>				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Мемориальные зоны и патриотические объекты</b>				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры

2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	3-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
<b>Профилактические стенды</b>				
1	Оформление стенда "Азбука безопасности"	Ежеквартально	1-4	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	1-4	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Ответственные по направлениям безопасности
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
<b>Коллегиальные формы работы</b>				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	1-4	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	1-4	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	1-4	Классные руководители
2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	1-4	Классные руководители
<b>Специализированная помощь</b>				

1	Консультации психолога	По графику	1-4	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	1-4	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	1-4	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	3-4 четверть	4	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Информационная поддержка</b>				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	1-4	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	1-4	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	1-4	Классные руководители, специалисты
<b>Профилактическая работа</b>				
1	Лекtorии по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	1-4	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	1-4	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
<b>Совместные мероприятия</b>				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	1-4	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	1-4	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители, родительский комитет

5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители, социальный педагог

## Модуль «Самоуправление»

### Организационные мероприятия

1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	2-3	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий	Перед каждым КТД	1-4	Классный руководитель
3	Создание и обновление уголка самоуправления	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, актив класса
4	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	1-4	Классный руководитель

### Деятельность классного самоуправления

1	Еженедельные планерки актива класса	Понедельник	2-4	Староста, классный руководитель
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	1-4	Дежурный командир
3	Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	По графику	3-4	Классный руководитель

### Творческие инициативы

1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	1-4	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	3-4	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	1-4	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	1-4	Классный руководитель

## Модуль «Профилактика и безопасность» (здравьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)

### Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей

1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

	<b>инструктажей по ТБ</b> (плановых и внеплановых (дополнительных)			
3	<b>Неделя общей безопасности обучающихся.</b> Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	1-4	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период весенних, зимних и осенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	1-4	Классный руководитель
<b>Дорожная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
3	Практическое занятие "Пешеходный переход"	Октябрь, апрель	1-2	Учитель ОБЗР, руководитель ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	1-4	Руководитель отряда ЮИД
<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	Октябрь	1-4	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	Апрель	1-4	Педагог-организатор
4	Игра-квест "01 - пароль отважных"	Январь	3-4	Педагог-организатор
5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
6	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	2-4	Советник по ВР
<b>Профилактика травматизма</b>				
1	Инструктаж "Безопасные перемены"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	1-4	Классный руководитель, дежурный учитель

2	Занятие "Осторожно, гололёд!"	Ноябрь, февраль	1-4	Учитель физкультуры
3	Памятка "Безопасность на детской площадке"	Май	1-2	Социальный педагог
<b>Здоровый образ жизни</b>				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, школьная медсестра
2	Акция "Чистые руки"	Октябрь, март	1-4	Медработник
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	1-4	Заместитель директора по УВР
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	1-4	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
6	Фоторепортаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
<b>Профилактика негативных и деструктивных проявлений</b>				
1	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1 раз в четверть	1-2	Классный руководитель
2	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	3-4	Педагог-психолог
3	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	1-4	Учитель информатики
4	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРОв), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
6	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агgressивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Антитеррористическая и экстремистская безопасность</b>				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы"	Сентябрь, май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Игра "Безопасность в школе"	Март	3-4	Педагог-организатор
3	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	1-4	Социальный педагог

4	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Международный день ненасилия	02.10	1-4	Классный руководитель
<b>Водная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	1-4	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	1-4	Учитель ИЗО
<b>Железнодорожная безопасность</b>				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	1-4	Инспектор ПДН
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	1-2	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	3-4	Педагог-организатор
<b>Профилактика буллинга</b>				
1	. Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	1-4	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	1-4	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	3-4	Социальный педагог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	1-4	Классный руководитель
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности</b>				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Мониторинг первичной адаптации обучающихся	В течение месяца	1	Классный руководитель
3	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	1-4	Классный руководитель, педагоги ДОП образования
<b>Профилактика ПАВ</b>				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ:	02.02. – 06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги

	<b>«Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»</b>			
3	Профилактическая акция, посвященная <b>Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»</b>	06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение смены	1-4	Классный руководитель
<b>Профилактика суицидальных намерений</b>				
1	Заполнение информационных карт <b>«Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»</b>	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы <b>«Мои полезные привычки»</b>	В течение месяца	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)</b>				
<b>Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)</b>				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	1-4	Библиотека п.Шолоховский
2	Совместный проект с библиотекой «Читаем вместе»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, библиотекарь
3	Посещение кинотеатра	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
4	Кинопросмотры с. Хворостянка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
5	Посещение историко -краеведческих музея	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
6	Сотрудничество с библиотекой с/п Новотулка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, учителя-предметники
<b>Сотрудничество со спортивными организациями</b>				
1	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1 раз в четверть	1-4	Учитель физкультуры
2	Спортивные экскурсии на базе ФОКа	Сентябрь, май	1-4	Советник по ВР
<b>Работа с общественными организациями</b>				
1	Совместные акции с педагогами школы	К праздникам	1-4	Советник по ВР
2	Проекты на платформе "Добро .ру"	В течение года	1-4	Экоотряд
3	Уроки мужества	Февраль, май	3-4	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с учреждениями допобразования</b>				

1	Дни открытых дверей	Сентябрь	1-4	Педагоги доп.образования
2	Совместные выставки «Россия- это мы»	Декабрь, апрель	1-4	Учитель ИЗО
3	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	3-4	Учитель технологии
<b>Партнерство с правоохранительными органами</b>				
1	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1 раз в четверть	1-4	Социальный педагог
2	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	2-4	Зам.директора по БЖ
3	Занятия с сотрудниками МЧС	Апрель	1-4	Учитель ОБЖ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	1-4	ПДН ОМВД РФ
6	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	1-4	ГИБДД ОМВД России (на основании совместного плана работы)
<b>Сетевое взаимодействие с другими школами</b>				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	3-4	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	4	Зам.директора по ВР
3	Творческий фестиваль "Дружба"	Май	1-4	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</b>				
1	Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой	Сентябрь	1-4	Медработник
2	Лекции врачей "Азбука здоровья"	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	Ноябрь	1-4	Зам.директора по АХЧ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Сотрудничество с предприятиями</b>				
1	Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"	Октябрь	1-4	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	4	Советник по ВР
3	Профориентационный проект "Город мастеров"	Апрель	3-4	Педагог-психолог
<b>Работа с СМИ</b>				

1	Публикации о школьных событиях в газете «Перекресток»	В течение года	1-4	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	1-4	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	3-4	Медиагруппа
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Занятия по ранней профориентации</b>				
1	Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1 раз в месяц	1-2	Классные руководители
2	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	2 раза в четверть	3-4	Классные руководители
3	Классный час «Мир новых профессий»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
4	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	Февраль	1-4	Классные руководители
5	Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	Апрель	3-4	Педагоги-организаторы
<b>Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)</b>				
1	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	1-4	Классные руководители
2	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	1-4	Классные руководители
<b>Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»</b>				
1	Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.	1 раз в год	3-4	Классные руководители, организаторы выставки
2	Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).	После посещения	3-4	Классные руководители
<b>Экскурсии на производство</b>				
1	Экскурсии на предприятия (кондитерская фабрики, швейная фабрика, молокозавод, почта и др.) Экскурсия в техникум, мастер-класс по украшению пряников, пирожных	1 раз в год	3-4	Классные руководители
2	Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).	1 раз в год	3-4	Классные руководители
<b>Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»</b>				
1	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.	1-2 раза в год	4	Педагоги «Кванториума»
2	Практическое занятие «Создай свой первый проект».	В рамках визита технопарка	4	Классные руководители

<b>Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»</b>				
1	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	Октябрь-ноябрь	1-2	Советник по ВР
2	Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	В течение года	3-4	Классные руководители
3	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
4	Игровая программа «Профессии наших родителей».	Февраль	1-2	Советник по ВР
5	Участие в конкурсе видеороликов «Профминутка»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
<b>Модуль «Инклюзивная среда»</b>				
<b>Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации</b>				
1	Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	Сентябрь, декабрь, апрель	1-4	Учитель русского языка, учитель начальных классов
<b>Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному</b>				
1	Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).	2 раза в неделю	1-2	Учитель начальных классов, тьютор
2	Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	3 раза в неделю	3-4	Специалист по РКИ
<b>Социокультурные тренинги</b>				
1	Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).	Октябрь, февраль, май	1-4	Советник по ВР
2	Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».	Ноябрь, март	1-2	Педагог-психолог
<b>Вовлечение в школьные мероприятия</b>				
1	Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).	По плану школы	1-4	Учитель музыки, организатор
2	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Апрель	1-4	Советник по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1 раз в четверть	1-4	Педагог-психолог
2	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель
<b>Создание адаптационной среды</b>				

1	Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	С октября	1-4	Классный руководитель
2	Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках).	Сентябрь	1-4	Советник по ВР
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				
<b>Теоретические занятия по основам труда</b>				
1	Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	Сентябрь	1-2	Классный руководитель
2	Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	Октябрь	3-4	Классный руководитель
<b>Практические трудовые занятия</b>				
1	Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	Сентябрь-октябрь	1-2	Учитель технологии
2	Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	Ноябрь-декабрь	3-4	Учитель технологии
<b>Дежурство по классу и школе</b>				
1	Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	По графику	1-2	Классный руководитель
2	Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	По графику	3-4	Классный руководитель
<b>Трудовые акции и субботники</b>				
1	Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).	Апрель-май	3-4	Администрация
<b>Творческие проекты</b>				
1	Конкурс поделок «Дары осени».	Октябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Выставка «Сделано своими руками».	Март	3-4	Учитель технологии
<b>ЭксCURSIONS на производство</b>				
1	Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).	Октябрь	3-4	Классный руководитель
2	Экскурсия в швейную мастерскую.	Февраль	3-4	Классный руководитель
<b>Соревнования и конкурсы</b>				
1	Конкурс «Лучший дежурный».	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».	Май	3-4	Учитель физкультуры
<b>Вариативные модули</b>				

Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Организация тематических экскурсий в школьном историко – краеведческом музее «Боян». Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками историей поселка и школы	В течение учебного года	1-4	Руководитель музея
2	Тематическая экскурсия «История нашей школы»	Октябрь, март	2-4	Руководитель музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моего поселка, района» (фото, интервью)	Сентябрь-май	3-4	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места нашего поселка»	Январь-апрель	1-2	Руководитель музея
Творческие проекты				
1	Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»	Ноябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Изготовление моделей исторических зданий	Февраль	3-4	Учитель технологии
Тематические выставки				
1	Выставка «Старые игрушки»	Декабрь	1-4	Руководитель музея
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель	3-4	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	3-4	Руководитель музея
2	Беседа с местными краеведами	Февраль	2-4	Руководитель музея
Исследовательская деятельность				
1	Проект «История одной семейной реликвии»	Январь-март	3-4	Руководитель музея
2	Создание летописи школы	Сентябрь-май	4	Руководитель музея
Праздники и акции, музейные уроки				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	1-4	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	1-4	Совет музея

3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2025	1-4	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная дню мира	21.09.2025	1-4	Руководитель музея
5	День воинской славы	14.10.2025	1-4	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	1-4	Руководитель музея
7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	1-4	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	1-4	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	1-4	Руководитель музея
12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	1-4	Руководитель музея
<b>Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»</b>				
1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	Сентябрь	1-4	Советники по ВР
2	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
3	Вступление в юнармию	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
4	Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
5	Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
<b>Дни единых действий</b>				
1	Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	01.09	1-4	Советники по ВР, кл.рук.
2	Туристический слёт «Весёлые старты»	Апрель	3-4	Учителя физкультуры

3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	2-4	Учителя технологии
4	Фестиваль национальных культур	04.11	1-4	Советники по ВР
5	Концерт для мам «Самая любимая»	29.11	1-4	Учитель музыки
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	3-4	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	1-4	Библиотекарь
8	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	21.02	1-4	Учитель физкультуры
9	Выставка «Мамины руки» (поделки)	07.03	1-4	Учитель технологии
10	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	3-4	Психолог
11	Конкурс смешных историй	01.04	1-2	Учителя начальных классов
12	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	1-4	Советник директора по ВР
13	Слёт активистов	19.05	3-4	Советник по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
<b>Создание редакции школьных медиа</b>				
1	Отбор юных корреспондентов и фотографов	1-2 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
2	Распределение обязанностей в редколлегии	3 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
<b>Выпуск школьной газеты</b>				
1	Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения"	В течение четверти	3-4	Юные журналисты
2	Верстка и выпуск электронного издания	Последняя неделя четверти	3-4	Руководитель медиацентра
<b>Школьное радио</b>				
1	Подготовка утренних радиопередач	Понедельник	3-4	Педагог организатор
2	Поздравления с днями рождения	По датам	3-4	Педагог организатор
<b>Видеопортажи</b>				
1	Съемки школьных мероприятий	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеоновостей	В течение 3 дней после события	3-4	Технический редактор

<b>Фоторепортажи</b>				
1	Фотовыставка "Наша будни"	Декабрь, май	1-4	Учитель ИЗО
2	Конкурс "Лучший школьный фотограф"	Апрель	3-4	Руководитель медиацентра
<b>Тематические проекты</b>				
1	Цикл репортажей "Профессии наших родителей"	Октябрь-ноябрь	3-4	Классные руководители
2	Видеоальманах "Как я провел лето"	Сентябрь	1-4	Учителя начальных классов
<b>Обучение медиаграмотности</b>				
1	Занятия "Безопасный интернет"	Октябрь, февраль	3-4	Учитель информатики
2	Мастер-класс "Как брать интервью"	Ноябрь	3-4	Журналист (приглашенный)
<b>Школьный сайт и соцсети</b>				
1	Обновление разделов "Начальная школа"	Еженедельно	3-4	Ответственный за сайт
2	Ведение школьного ВК сообщества	2-3 раза в неделю	3-4	Медиагруппа
<b>Работа медиашколы проекта «Без срока давности»</b>				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	3-4	Руководитель медиацентра
<b>Модуль «Казачество»</b>				
1	Оформление стенда « Уголок юнармейца»	Сентябрь	1-4	Классные руководители,
2	Выбор символики и названия казачьего класса	Сентябрь	1-4	Классные руководители,
3	Выборы атамана класса, формирование школьного самоуправления	До 15 октября	1-4	Классные руководители,
6	Посещение школьного музея	Октябрь	1-4	Классные руководители,
8	Виртуальная экскурсия ««Мой район – моя гордость»	13.09	1-4	Классные руководители
9	Участие в городской выставке поделок декоративно-прикладного творчества, посвященная 321-летию города Белая Калитва	13.09	1-4	Учителя начальных классов,

10	Реализация программа дополнительного образования «Юные казачата»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
11	Реализация курса «Основы православной культуры»	В течение года	1-4	Учитель-предметник
12	Проведение фольклорных праздников казачьей направленности	В течение года	1-4	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея
14	День памяти жертв политических репрессий	24.01	1-4	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея
15	Участие в районном конкурсе на лучший видеоролик, посвященный Дню матери казачки.	Декабрь	3-4	Классный руководитель
16	Экскурсии по памятным и историческим местам Хворостянского района	В течение года	3-4	Классный руководитель

**Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год**  
**Уровень основного общего образования**

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2026 – Год соотечественников (проект)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
4	Развитие системы наставничества	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	5-9	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	5-9	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	5-9	Учителя-предметники

14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	5-9	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2025	5-9	Учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	5-9	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2025	5-9	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2025	5-9	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	5-9	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	5-9	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	5-9	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	5-9	Учителя-предметники
23	День прав человека	10.12.2025	5-9	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2025	5-9	Учителя-предметники
25	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	5-9	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	5-9	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	5-9	Учителя-предметники
28	День российской науки	08.02.2026	5-9	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2026	5-9	Учителя-предметники
30	Международный день рек	14.03.2026	5-9	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	5-9	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
34	Всемирный день Земли	22.04.2026	5-9	Учителя-предметники
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	5-9	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2026	5-9	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2026	5-9	Учителя-предметники

Модуль «Внеклассическая деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	5-9	Учителя-предметники
2	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	В течение года (еженедельно)	5	Учитель-предметник
3	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
4	«Финансовая грамотность»	В течение года (еженедельно)	5, 7	Учителя-предметники
5	Рассказы по истории Отечества	В течение года (еженедельно)	5-6	Учителя-предметники
6	Спортивный клуб (по направлениям)	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
7	Школьный музей	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
8	Информационная безопасность	В течение года (еженедельно)	6-8	Учителя-предметники
9	Химия и жизнь	В течение года (еженедельно)	9	Учителя-предметники
10	Шахматы	В течение года (еженедельно)	6-8	Учителя-предметники
11	Хор «Славяночка»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагог ДО
12	Планета «Театрalia»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагог ДО
13	Профессиональное самоопределение	В течение года (еженедельно)	7-9	Учителя-предметники
Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности				
1	Турнир по пионерболу, баскетболу «Спортивная осень»	Сентябрь	5-9	Учителя физкультуры
2	Фестиваль патриотической песни	Февраль	5-9	Учителя начальных классов
3	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь	5-9	Учителя начальных классов
4	Конкурс экоподелок «Вторая жизнь вещей»	Февраль	5-9	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				

1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

#### Организационная и воспитательная работа

1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	5-9	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	5-9	Классный руководитель
7	ЭксCURсии, походы	Один раз в четверть	5-9	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

#### Диагностическая работа

1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	5-9	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации пятиклассников	Сентябрь-ноябрь	5	Классный руководитель

#### Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы

1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 5 класса»	Октябрь	5	Классный руководитель

#### Работа с родителями обучающихся (законными представителями)

1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	5-9	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
6	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог

#### Индивидуальная работа с обучающимися

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
---	---	----------------	-----	---

2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	5-9	Классные руководители, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники

5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог
---	---------------------------------	----------------	-----	---

Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	9	Заместитель директора по УВР
2	Торжественное мероприятие, посвящение в пятиклассники	Сентябрь-октябрь	5	Классные руководители, педагог организатор
3	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	5-9	Педагог организатор, классные руководители
4	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир по пионерболу, волейболу, баскетболу «Спортивная осень»	12.09.2025	5-9	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
5	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»	15.09. – 24.09.2025	5-9	Классные руководители
6	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2025	5-7	Классные руководители
7	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	5-7	Учителя ИЗО
8	Экологическая акция «Собери макулатуру- сохрани дерево! »	Сентябрь - октябрь (осень - 2025) Апрель (весна – 2026)	5-9	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
9	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	5-9	Классные руководители
10	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы

11	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2025	5-9	Педагог ДОП, классные руководители
12	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
13	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2025	5-7	Педагог ДОП, классные руководители
14	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	5-9	Классные руководители, учителя предметники
15	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2025	5-9	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
16	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2025	5-7	Педагог – организатор, классные руководители
17	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	8-9	Классные руководители, волонтеры
18	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героям России	05.12-10.12.2025	5-9	Классные руководители, волонтеры
19	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	5-9	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
20	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2025	5-9	Классные руководители, педагог организатор
21	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Белая Калитва.	17.01 – 19.01.2026	5-9	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
22	Торжественные мероприятия, посвященные месяцнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	5-9	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
23	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор
24	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2026	5-9	Классные руководители
25	Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста	07.02.2026	5	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования

26	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	5-9	Классные руководители, советник по воспитанию
27	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор
28	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	5-9	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	5-9	Педагог-библиотекарь,
30	Всемирный день здоровья (флешмоб)	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
31	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
32	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории донского края)	Апрель	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы
33	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
34	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2026	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
35	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	5-9	Педагог-организатор, волонтеры
36	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
37	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
38	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	5-9	Классные руководители, педагог-библиотекарь
39	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
40	Участие во Всероссийской акции «Аллея Памяти»	Первая, вторая неделя	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
41	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
42	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители

43	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
44	День детских общественных организаций России	19.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник
45	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
46	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
47	Международный день защиты детей	01.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые

48	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
49	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
50	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	5-9	Классные руководители, учителя технологии
51	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	5-9	Классные руководители
52	Сдача норм ГТО	В течение года	5-9	Учителя физкультуры
53	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	5-9	Классные руководители
54	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	5-9	Педагог-организатор ОБЖ

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Посещение музеев.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
4	Посещение драматических театров	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в ДК с. Новотулка	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители

7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помочь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, советник директора
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<b>Оформление классного пространства</b>				
1	Создание единого стиля классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	5-9	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	5-9	Классные руководители, актив класса
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
4	Доска достижений (грамоты, спортивные победы)	Обновление не реже 1 раза в месяц	5-9	Классные руководители, актив класса
<b>Государственная символика и патриотическое воспитание</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Выставочная деятельность</b>				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, выставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<b>Информационные стены и новостные пространства</b>				

1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Мемориальные зоны и патриотические объекты</b>				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор,
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
<b>Профилактические стенды</b>				
1	Оформление стенд "Азбука безопасности"	Ежеквартально	5-9	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Ответственные по направлениям безопасности
<b>Информационно-библиотечный зал</b>				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	5-9	Педагог-библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока Давности»	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
<b>Коллегиальные формы работы</b>				

1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	5–9	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	5–9	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	5–9	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	5–9	Классные руководители
2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	5–9	Классные руководители
<b>Специализированная помощь</b>				
1	Консультации логопеда	По графику	5–9	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	5–9	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	5–9	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 9 классов)	3-4 четверть	9	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Информационная поддержка</b>				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	5–9	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	5–9	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	5–9	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	5–9	Классные руководители, специалисты

Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	5–9	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	5–9	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	5–9	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	5–9	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	5–9	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	5–9	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	5–9	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	5–9	Классный руководитель, актив класса
4	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
Деятельность самоуправления				

1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	5–9	Педагог-организатор, активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Помощники организатора" (подготовка материалов к общешкольным мероприятиям)	По графику	5–9	Классный руководитель
4	Работа школы наставников (вожатых)	В течение года	5–9	Педагог-организатор, активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редакции)	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	5–9	Классный руководитель
<b>Творческие инициативы</b>				
1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	5–9	Актив класса

2	Создание редакции для классной газеты	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	5–9	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
5	Конкурс визиток «Самоуправление класса» (видеоролик до 3х минут)	Октябрь–ноябрь	5–9	Классный руководитель, актив класса, педагог-организатор

1	Акция «Твори добро»	Ежеседочно	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок и могил участников боевых действий	В течение года	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность» (здравьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)
---

Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей
---

1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	5-9	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	5-9	Классный руководитель
<b>Дорожная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение	Октябрь, апрель	5-9	Классный руководитель

	зачетных уроков			
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (поциальному плану).	В течение учебного года	5-9	Руководитель отряда ЮИД

<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	5-9	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Участие в конкурсе «Неопалимая купина», онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру	В течение года	5-9	Классный руководитель

5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	5-6	Классный руководитель
6	Знакомство с профессией пожарный	В течение года	7-9	Классный руководитель
<b>Профилактика травматизма</b>				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	5-9	Классный руководитель, дежурный учитель
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
<b>Здоровый образ жизни</b>				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, школьная медсестра
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	5-9	Педагог-организатор, самоуправление
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	5-6	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	5-9	Классный руководитель
6	Фоторепортаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	7-8	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
8	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	7-9	Педагог-психолог
<b>Профилактика негативных и деструктивных проявлений</b>				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	5-9	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
4	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы

5	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Кибербезопасность</b>				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	5-9	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	5-9	Классный руководитель
<b>Антитеррористическая и экстремистская безопасность</b>				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	5-9	Социальный педагог
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЗР, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	5-9	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
<b>Водная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	5-9	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	5-7	Учитель ИЗО
<b>Железнодорожная безопасность</b>				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	5-9	Инспектор ПДН
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	5-9	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	5-7	Педагог-организатор
<b>Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)</b>				
1	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	5-7	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	5-9	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	5-8	Социальный педагог

4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	5-9	Педагог-психолог
6	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	7-9	Педагог-психолог
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности</b>				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	5-9	Классные руководители, педагоги ДОП образования
<b>Профилактика ПАВ</b>				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	5-9	Классные руководители,
	наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»			социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	5-9	Классный руководитель
<b>Профилактика суицидальных намерений</b>				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
3	Проведение СПТ	Сентябрь	7-9	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)</b>				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				

1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	5-9	Библиотека п.Шолоховский
2	Посещение спектаклей .	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители
3	Кинопросмотры	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители

#### Сотрудничество со спортивными организациями

1	Мастер-классы от учителей -предметников	1 раз в четверть	5-9	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники на базе ФОКа	Сентябрь, май	5-9	Советник по ВР
3	Участие в спортивных турнирах между школами района	Сентябрь – май	5-9	Учитель физкультуры

#### Работа с общественными организациями

1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	5-9	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый двор»	В течение учебного года	5-9	Экоотряд
3	Уроки мужества с юнармия	Февраль, май	5-9	Педагог-организатор

#### Взаимодействие с учреждениями допобразования

1	Совместные выставки	Декабрь, апрель	5-9	Педагоги ДОП образования
2	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	5-7	Педагоги ДОП образования
3	Мастер-классы по робототехнике	Октябрь, март	5-8	Педагоги ДОП образования

#### Партнерство с правоохранительными органами

1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	5-9	Социальный педагог
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	5-9	ПДН ОМВД РФ
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	5-9	Сотрудники полиции

#### Сетевое взаимодействие с другими школами

1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	5-9	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	5-9	Зам.директора по УВР

3	Совместные Творческие фестивали	Май	5-9	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</b>				
1	Лекции врачей "ЗОЖ .Профилактика вредных привычек"	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
2	Проект "Психологическое здоровье»	Ноябрь	5-9	Педиатр, заместитель директора по УВР
3	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Сотрудничество с предприятиями</b>				
1	Экскурсия на предприятияя поселка и района	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	5-9	Советник по ВР
3	Профориентационные тенинги	Апрель	5-9	Педагог-психолог
<b>Работа с СМИ</b>				
1	Публикации о школьных событиях на странице в ВК	В течение года	5-9	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	5-9	Советник по ВР
3	Школьный канал "Новая волна"	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
4	Создание подкастов и видеосюжетов	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Занятия по ранней профориентации</b>				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Сентябрь, ноябрь, январь, март	5	Классные руководители
3	Участие в региональном профориентационном проекте «Профориентационные каникулы»	Октябрь, март	5-9	Классные руководители
<b>Мероприятия по внедрению профориентационного минимума</b>				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	6	Педагоги-навигаторы
2	Разработка плана профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год	До 26 августа	6-9	Заместитель директора по УВР

3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	6-9	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	6-9	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	6-9	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	8-9	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО и работодателей	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Ростовской области	Январь – май	9	Педагоги-навигаторы
11	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Муниципальный этап Региональный этап	Январь-февраль Март	6-9	Педагоги-навигаторы
12	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	6-9	Педагоги-навигаторы
13	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	6-9	Педагоги-навигаторы
14	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	6-9	Педагог-психологи-навигаторы
15	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	6-9	Педагоги-навигаторы
16	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	5-9	Классные руководители
17	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	5-9	Классные руководители
18	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	5-9	Классные руководители, Центр занятости населения
19	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	5-9	Советник
Модуль «Инклюзивная среда»				

Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации				
1	Анкетирование «Моя культурная идентичность» (языковая среда, традиции семьи).	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	Сентябрь, январь, май	5-9	Учитель русского языка
Языковая поддержка				
1	Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	2 раза в неделю	5-9	Учитель русского языка
2	Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	еженедельно	5-9	Учитель русского языка
Культурная интеграция				
1	Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	Ноябрь, март	5-9	Советник
Социальная адаптация				
1	Программа "Школьный тыютор" (старшеклассники-наставники)	В течение года	5-9	Социальный педагог
2	Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	1 раз в месяц	5-9	Психолог
Вовлечение в школьные мероприятия				
1	Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).	По плану школы	5-9	Учитель музыки,
2	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Апрель	5-9	Советник

Работа с родителями				
1	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
2	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель
3	Консультации «Правовые аспекты адаптации»	По запросу	5-9	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды				
1	Языковые «пары»	Сентябрь - май	5-9	Классный руководитель
2	Проект «Словарь школьника» (ключевые фразы на разных языках).	Сентябрь	5-9	Советник
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель

2	Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	Октябрь	7-9	Учитель технологии
<b>Практические трудовые навыки</b>				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	5-9	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	7-9	Учитель технологии, АХЧ
3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	5-9	Классные руководители
<b>Организация дежурств</b>				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	5-9	Классный руководитель
2	Ответственное дежурство в школьных мастерских	По графику	7-9	Учитель технологии
<b>Социально-значимые проекты</b>				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	5-9	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	5-9	Учитель биологии
<b>Техническое творчество</b>				
1	Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	По расписанию	5-9	Учитель технологии
2	Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	В течение года	5-9	Учитель технологии
<b>Соревнования и конкурсы</b>				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	5-9	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	Март	7-9	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	7-9	Учитель технологии

### Вариативные модули

#### Модуль «Школьный музей»

##### Экскурсионная деятельность

1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Организация тематических экскурсий в школьном историко – краеведческом музее «Боян». Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками историей поселка и школы	В течение учебного года	5-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея»	Октябрь, март	5-9	Руководитель музея, совет музея

##### Краеведческая работа

1	Сбор материалов «История моего поселка, района» (фото, интервью)	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
---	--	--------------	-----	-----------------------

2	Создание альбома «Памятные места нашего поселка»	Январь-апрель	5-9	Руководитель музея
3	Проект «Герои сегодняшнего дня» (об участниках СВО)	Сентябрь - май	5-9	Классные руководители
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
1	Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	Сентябрь - май	7-9	Учитель химии/биологии
2	Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	Сентябрь - май	5-6	Учителя литературы
<b>Технологические проекты</b>				
1	Разработка аудиогида для музея (подкаст-формат)	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Работа медиашколы проекта «Без срока давности»	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея
<b>Выставочная работа</b>				
1	Выставка «Старые игрушки», «Эхо войны», «Село и его герои» и др.	Декабрь	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель		Руководитель музея, школьные экскурсоводы
3	Постоянно действующая выставка «Без срока давности»	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
<b>Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы, ветеранами боевых действий</b>				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	5-9	Руководитель музея
2	Беседа с местными старожилами села «Непридуманные истории»	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
3	Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и членами Совета ветеранов	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
<b>Праздники и акции, музейные уроки</b>				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	5-9	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	5-9	Совет музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (КПД)	08.09.2025	5-9	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная Дню мира (КПД)	21.09.2025	5-9	Руководитель музея
5	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	14.10.2025	5-9	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	5-9	Руководитель музея

7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	5-9	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	5-9	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	5-9	Руководитель музея
12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	5-9	Руководитель музея

#### Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»

1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по ВР
---	---	-------------------------	-----	--

#### Модуль «Детские общественные объединения»

1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейские классы)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
3	Торжественная церемония Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
4	Торжественная церемония Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР

8	Выборы президента школьной республики, формирование школьного Совета	года		
		Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР

#### Дни единых действий

1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	8-9	Педагог-организатор
2	Туристический слёт «Школа выживания»	сентябрь	5-9	Учителя физкультуры, преподаватель организатор ОБЗР
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	5-9	Учителя технологии, волонтеры
4	Фестиваль национальных культур	04.11	5-9	Советник по ВР
5	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	5-9	Советник по ВР
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	5-9	Советники по ВР

7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	5-9	Педагог- библиотекарь
8	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	5-9	Учитель физкультуры
9	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	5-9	Психолог-психолог
10	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	5-9	Советники по ВР

### Модуль «Школьные медиа»

#### Создание редакции школьных медиа

1	Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	Сентябрь	5-9	Руководитель медиацентра
2	Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	1 раз в неделю	5-9	Руководитель медиацентра

#### Мультимедийные проекты

1	Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	2 раза в четверть	5-9	Юные журналисты
2	Медиа центр "Новая волна" (тематические выпуски)	Еженедельно	7-9	Руководитель медиацентра
3	Поздравления с днями рождения	По датам	5-9	Руководитель медиацентра

#### Видеорепортажи

1	Съемки школьных мероприятий, «закулисье» школьной жизни	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеоновостей	В течение 3 дней после	5-9	Технический редактор

		события		
<b>Фоторепортажи</b>				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	5-9	Совет старшеклассников, педагог-организатор
2	Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные видео)	Декабрь, апрель	5-9	Руководитель медиацентра
<b>Тематические проекты</b>				
1	Проект «Учителя без галстуков»	Октябрь-ноябрь	7-9	Классные руководители
2	Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6 классов)	2 раза в месяц	8-9	Учителя начальных классов
<b>Обучение медиаграмотности</b>				
1	Мастер-класс «Фейк-ньюс: как распознать?»	Октябрь, февраль	7-9	Учитель информатики
2	Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	1 раз в неделю	7-9	Журналист (приглашенный)
<b>Школьный сайт и соцсети</b>				

1	Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	Ежедневно	7-9	Ответственный за сайт
2	Ведение страницы в телеграмм канале школы	2-3 раза в неделю	7-9	Медиагруппа
<b>Работа медиашколы проекта «Новая волна»</b>				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	7-9	Руководитель медиацентра

				педагог-организатор, родители
3	День памяти жертв политических репрессий	24.01	5-9	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея

# Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год Уровень среднего общего образования

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2017-2027 - Десятилетие детства

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в России

2026 – Год соотечественников (проект)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
4	Реализация системы наставничества	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники

9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	10-11	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	10-11	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	10-11	Учителя-предметники
14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	10-11	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2025	10-11	Учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	10-11	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2025	10-11	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2025	10-11	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	10-11	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	10-11	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	10-11	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	10-11	Учителя-предметники
23	День прав человека	10.12.2025	10-11	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2025	10-11	Учителя-предметники
25	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	10-11	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	10-11	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	10-11	Учителя-предметники
28	День Российской науки	08.02.2026	10-11	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2026	10-11	Учителя-предметники
30	Международный день рек	14.03.2026	10-11	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	10-11	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2026	10-11	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2026	10-11	Учителя-предметники

34	Всемирный день Земли	22.04.2026	10-11	Учителя-предметники
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	10-11	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2026	10-11	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2026	10-11	Учителя-предметники

### Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО
2	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	10-11	Педагоги ДО

### Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

1	Поход «Золотая осень»	Сентябрь	10-11	Классные руководители
2	Фестиваль патриотической песни	Февраль	10-11	Классные руководители
3	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР

### Модуль «Классное руководство»

Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

2	Организация работы по школьному самоуправлению в классе	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

### Организационная и воспитательная работа

1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	10-11	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	10-11	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	10-11	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
<b>Диагностическая работа</b>				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	10-11	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации десятиклассников	Сентябрь-ноябрь	10	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы</b>				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения	В течение учебного	10-11	Классный руководитель
	личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	года		
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>				

1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
3	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	10-11	Члены родительского комитета
4	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
5	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
1	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	10-11	Классные руководители, учителя предметники
2	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	10-11	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	11	Заместитель директора по УВР
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	10-11	Педагог организатор, классные руководители
3	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» - поход	12.09.2025	10-11	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
4	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»	15.09. – 24.09.2025	10-11	Классные руководители
5	Экологическая акция «Дон сбор»	Сентябрь - октябрь (осень - 2025) Апрель (весна – 2026)	10-11	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры

6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	10-11	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
8	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2025	10-11	Педагог ДОП, классные руководители
9	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
10	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2025	10-11	Педагог ДОП, классные руководители
11	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	10-11	Классные руководители, учителя предметники
12	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2025	10-11	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
13	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	10-11	Классные руководители, волонтеры
14	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героев России	05.12-10.12.2025	10-11	Классные руководители, волонтеры
15	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	10-11	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
16	Новогодний бал-маскарад	Декабрь, 2025	10-11	Классные руководители, педагог организатор
17	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Белая Калитва.	17.01 – 19.01.2026	10-11	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
18	Торжественные мероприятия, посвященные месяцнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	10-11	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
19	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	10-11	Классные руководители, педагог организатор

20	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2026	10-11	Классные руководители
21	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	10-11	Классные руководители, советник по воспитанию
22	Фестиваль патриотической песни посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	10-11	Классные руководители, педагог организатор
23	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	10-11	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
24	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	10-11	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
25	Всемирный день здоровья (флешмоб)	07.04.2026	10-11	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
26	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2026	10-11	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
27	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории донского края)	Апрель	10-11	Учителя-предметники, педагоги-организаторы
28	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
29	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны.	30.04.2026	10-11	Преподаватель организатор
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	10-11	Педагог-организатор, волонтеры
31	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
32	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	10-11	Классные руководители, педагог-библиотекарь
33	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР

34	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
35	Участие во Всероссийской акции «Аллея Памяти»	Первая, вторая неделя	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
36	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители

37	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
38	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
39	День детских общественных организаций России	19.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, советник
40	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
41	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
42	Международный день защиты детей	01.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
43	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
44	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	10-11	Воспитатели, вожатые
45	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	10-11	Классные руководители, учителя технологии
46	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	10-11	Классные руководители
47	Сдача норм ГТО	В течение года	10-11	Учителя физкультуры
48	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	10-11	Классные руководители
49	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	10-11	Педагог-организатор ОБЗР

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
2	Посещение музеев: краеведческий музей с. Хворостника	В течение учебного	10-11	Классные руководители

3	Посещение городов героев и городов воинской славы	года		
4	Посещение Ростовского и Шахтинского драматических театров	В течение учебного года	10-11	Классные руководители
		В течение учебного года	10-11	Классные руководители

5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в ДК, ЦВР, библиотеки п. Шолоховский	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители
7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помочь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, советник директора

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

#### Оформление классного пространства

1	Создание единого стиля классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	10-11	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	10-11	Классные руководители, актив класса
3	Уголок профориентации «Мир профессий», информационные листы о ВВУЗах, ССУЗах	Обновление 1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
4	Доска достижений (грамоты, спортивные победы)	Обновление не реже 1 раза в месяц	10-11	Классные руководители, актив класса

#### Государственная символика и патриотическое воспитание

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы

#### Выставочная деятельность

1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
---	--	-------------------------	-------	---

2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, выставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс

4	Оформление информационных стендов по профилактики ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Информационные стелы и новостные пространства</b>				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска «Актуально»	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Мемориальные зоны и патриотические объекты</b>				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стенами и мемориальными досками	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
<b>Профилактические стелы</b>				
1	Уголок "Цифровая безопасность" (кибербулинг, защита данных)	Ежеквартально	10-11	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности подростков"	Обновление 1 раз в полугодие	10-11	Социальный педагог
<b>Информационно-библиотечный зал</b>				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	10-11	Педагог-библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	10-11	Педагог-библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока давности»	Ежемесячно	10-11	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
<b>Коллегиальные формы работы</b>				

1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	10-11	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	10-11	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	10-11	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	10-11	Классные руководители
2	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	10-11	Классные руководители, социальный педагог
3	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	10-11	Классные руководители
<b>Специализированная помощь</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	10-11	Классные руководители, специалисты школы
2	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	10-11	Педагог-психолог
3	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	10-11	Учителя-предметники
4	Консультации по профориентации	3-4 четверть	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Информационная поддержка</b>				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	10-11	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	10-11	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	10-11	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	10-11	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	10-11	Классные руководители, специалисты
<b>Профилактическая работа</b>				
1	Лекции по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	10-11	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	10-11	Кл.рук., инспектор ПДН

3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
<b>Совместные мероприятия</b>				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	10-11	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
3	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители, родительский комитет
4	Работа Родительского патруля	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
5	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по УВР
6	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	10-11	Классные руководители, социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	10-11	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, актив класса
<b>Деятельность самоуправления</b>				
1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	10-11	Педагог-организатор, активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Учебный сектор" (помощь в проведении уроков, олимпиад)	По графику	10-11	Классный руководитель
4	Работа школы наставников (вожатых)	В течение года	10-11	Педагог-организатор, активы классов

5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	10-11	Классный руководитель
<b>Творческие инициативы</b>				
1	Конкурс идей "Классный стиль"	Октябрь	10-11	Актив класса
2	Создание медиагруппы	1 раз в четверть	10-11	Классный руководитель
3	Организация тематических выставок	По плану	10-11	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	10-11	Классный руководитель
5	Конкурс визиток «Самоуправление класса» (видеоролик до 3х минут)	Октябрь-ноябрь	10-11	Классный руководитель, актив класса, педагог-организатор
<b>Социальные и волонтёрские проекты</b>				
1	Акция «Твори добро»	Ежесесячно	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок и могил участников боевых действий	В течение года	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	10-11	Классный руководитель

5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	10-11	Классный руководитель
<b>Дорожная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение зачетных уроков	Октябрь, апрель	10-11	Классный руководитель
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог ИЗО
<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	10-11	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
<b>Профилактика травматизма</b>				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	10-11	Классный руководитель, дежурный учитель
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
<b>Здоровый образ жизни</b>				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители, школьная медсестра
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	10-11	Педагог-психолог
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	10-11	Педагог-организатор, самоуправление

4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	10-11	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	10-11	Классный руководитель
6	Фоторисунок «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
8	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
<b>Профилактика негативных и деструктивных проявлений</b>				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	10-11	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	10-11	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Кибербезопасность</b>				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	10-11	Классный руководитель, социальный педагог
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	10-11	Классный руководитель
<b>Антитеррористическая и экстремистская безопасность</b>				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	10-11	Социальный педагог
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	10-11	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
<b>Водная безопасность</b>				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	10-11	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	10-11	Преподаватель-организатор

				ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	10-11	Учитель ИЗО
<b>Железнодорожная безопасность</b>				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	10-11	Инспектор ПДН
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	10-11	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	10-11	Педагог-организатор
<b>Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)</b>				
1	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	10-11	Педагог-психолог
2	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Декабрь	10-11	Социальный педагог
3	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	10-11	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	10-11	Классный руководитель
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности</b>				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
<b>Профилактика ПАВ</b>				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	10-11	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	10-11	Классный руководитель
<b>Профилактика суицидальных намерений</b>				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	10-11	Классный руководитель, социальный педагог

3	Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)</b>				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	10-11	Библиотека п.Шолоховский
2	Посещение спектаклей Ростовского и Шахтинского драматических театров	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители
3	Кинопросмотры (ДК)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители
4	Посещение историко-краеведческих музеев (г.Белая Калитва, ст. Тацинская)	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, родители
5	Сотрудничество с Президентской библиотекой им.Б.Ельцина	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, учителя-предметники
<b>Сотрудничество со спортивными организациями</b>				
1	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1 раз в четверть	10-11	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники на базе ФОКа	Сентябрь, май	10-11	Советник по ВР
3	Участие в спортивных турнирах между школами района	Сентябрь – май	10-11	Учитель физкультуры
<b>Работа с общественными организациями</b>				
1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	10-11	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	В течение учебного года	10-11	Экоотряд
3	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом (казачество, юнармия)	Февраль, май	10-11	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с учреждениями допобразования</b>				
1	Совместные выставки с ЦВР	Декабрь, апрель	10-11	Педагоги ДОП образования
2	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	10-11	Педагоги ДОП образования
3	Мастер-классы по робототехнике	Октябрь, март	10-11	Педагоги ДОП образования
<b>Партнерство с правоохранительными органами</b>				
1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	10-11	Социальный педагог
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРОв	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы

3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	10-11	ПДН ОМВД РФ
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	10-11	Сотрудники полиции
<b>Сетевое взаимодействие с другими школами</b>				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	10-11	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	10-11	Зам.директора по УВР
3	Совместные Творческие фестивали	Май	10-11	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</b>				
1	Лекции врачей "ЗОЖ .Профилактика вредных привычек"	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
2	Проект "Психологическое здоровье»	Ноябрь	10-11	Педиатр, заместитель директора по УВР
3	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
<b>Сотрудничество с предприятиями</b>				
1	Экскурсия на предприятияя поселка и района	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	10-11	Советник по ВР
3	Профориентационные тенинги	Апрель	10-11	Педагог-психолог
<b>Работа с СМИ</b>				
1	Публикации о школьных событиях в газете «Перекресток»	В течение года	10-11	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	10-11	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	10-11	Медиагруппа
4	Создание подкастов и видеосюжетов	Ежемесячно	10-11	Медиагруппа
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Занятия по ранней профориентации</b>				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Участие в региональном профориентационном проекте «Профориентационные каникулы»	Октябрь, март	10-11	Классные руководители

3	Углубленное тестирование «Профориентационный профиль» (анализ soft/hard skills)	Сентябрь, январь	10-11	Педагог-психолог
4	Тренинг «Осознанный выбор профессии» (анализ рынка труда, карьерные стратегии)	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
<b>Мероприятия по внедрению профориентационного минимума</b>				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	10-11	Педагоги-навигаторы
2	Разработка плана профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год	До 26 августа	10-11	Заместитель директора по УВР
3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	10-11	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	10-11	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	10-11	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	10-11	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО и работодателей	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Ростовской области	Январь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
11	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	10-11	Педагоги-навигаторы
12	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	10-11	Педагоги-навигаторы
13	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	10-11	Педагог-психологи-навигаторы
14	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	10-11	Педагоги-навигаторы
15	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	10-11	Классные руководители
16	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	10-11	Классные руководители

17	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	10-11	Классные руководители, Центр занятости населения
18	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	10-11	Советник
<b>Модуль «Инклюзивная среда»</b>				
<b>Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации</b>				
1	Анкетирование «Моя культурная идентичность» (языковая среда, традиции семьи).	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	Сентябрь, январь, май	10-11	Учитель русского языка
<b>Языковая поддержка</b>				
1	Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	2 раза в неделю	10-11	Учитель русского языка
2	Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	еженедельно	10-11	Учитель русского языка
<b>Культурная интеграция</b>				
1	Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	Октябрь, март	10-11	Педагог-психолог
2	Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	Ноябрь, март	10-11	Советник
<b>Социальная адаптация</b>				
1	Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники)	В течение года	10-11	Социальный педагог
2	Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	1 раз в месяц	10-11	Психолог
<b>Вовлечение в школьные мероприятия</b>				
1	Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).	По плану школы	10-11	Учитель музыки, организатор
2	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Апрель	10-11	Советник
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
2	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель
3	Консультации «Правовые аспекты адаптации»	По запросу	10-11	Социальный педагог
<b>Создание инклюзивной среды</b>				
1	Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	Сентябрь - май	10-11	Классный руководитель
2	Проект «Словарь школьника» (ключевые фразы на разных языках).	Сентябрь	10-11	Советник
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				

Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	Октябрь	10-11	Учитель технологии
Практические трудовые навыки				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	10-11	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	10-11	Учитель технологии, АХЧ
3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	10-11	Классные руководители
Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	10-11	Классный руководитель
2	Ответственное дежурство в школьных мастерских	По графику	10-11	Учитель технологии
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	10-11	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	10-11	Учитель биологии
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	10-11	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	Март	10-11	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	10-11	Учитель технологии
Вариативные модули				
Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Организация тематических экскурсий в школьном историко – краеведческом музее «Боян». Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками историей поселка и школы	В течение учебного года	10-11	Руководитель музея, классные руководители
2	Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея»	Октябрь, март	10-11	Руководитель музея, совет музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моего села, района» (фото, интервью)	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места нашего поселка»	Январь-апрель	10-11	Руководитель музея

3	Проект «Герои сегодняшнего дня» (об участниках СВО)	Сентябрь - май	10-11	Классные руководители
<b>Выставочная работа</b>				
1	Выставка «Старые игрушки», «Эхо войны», «Село и его герои» и др.	Декабрь	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
3	Постоянно действующая выставка «Без срока давности»	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
<b>Встречи с интересными людьми села, выпускниками школы, ветеранами боевых действий</b>				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	10-11	Руководитель музея
2	Беседа с местными краеведами и старожилами поселка «Непридуманные истории»	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея
3	Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и членами Совета ветеранов	Сентябрь - май	10-11	Руководитель музея
<b>Праздники и акции, музейные уроки</b>				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	10-11	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	10-11	Совет музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (КПД)	08.09.2025	10-11	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная дню мира (КПД)	21.09.2025	10-11	Руководитель музея
5	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	14.10.2025	10-11	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	10-11	Руководитель музея
7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	10-11	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	10-11	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	10-11	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	10-11	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	10-11	Руководитель музея
12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	10-11	Руководитель музея

Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейские классы)	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
3	Торжественная церемония Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
4	Набор в Школу юного экскурсовода	Сентябрь-октябрь	10-11	Руководитель музея
5	Выборы в президента школьной республики	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	10-11	Педагог-организатор
2	Туристический поход «Школа выживания»	сентябрь	10-11	Учителя физкультуры, преподаватель организатор ОБЗР
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	10-11	Учителя технологии, волонтеры
4	Фестиваль национальных культур	04.11	10-11	Советник по ВР
5	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	10-11	Советник по ВР
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	10-11	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	10-11	Педагог- библиотекарь
8	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	10-11	Учитель физкультуры
9	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	10-11	Психолог-психолог
10	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	10-11	Советники по ВР
11	Слёт активистов «Лидеры будущего»	19.05	10-11	Советники по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
Создание редакции школьных медиа				
1	Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	Сентябрь	10-11	Руководитель медиацентра
2	Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	1 раз в неделю	10-11	Руководитель медиацентра
Мультимедийные проекты				

1	Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	2 раза в четверть	10-11	Юные журналисты
2	Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски)	Еженедельно	10-11	Руководитель медиацентра
3	Поздравления с днями рождения	По датам	10-11	Руководитель медиацентра
<b>Видеорепортажи</b>				
1	Съемки школьных мероприятий, «закулисье» школьной жизни	По плану школы	10-11	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеоновостей	В течение 3 дней после события	10-11	Технический редактор
<b>Фоторепортажи</b>				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	10-11	Совет старшеклассников, педагог-организатор
2	Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные видео)	Апрель	10-11	Руководитель медиацентра
<b>Тематические проекты</b>				
1	Проект «Учителя без галстуков»	Октябрь-ноябрь	10-11	Классные руководители
2	Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6 классов)	2 раза в месяц	10-11	Учителя начальных классов
<b>Обучение медиаграмотности</b>				
1	Мастер-класс «Фейк-ньюс: как распознать?»	Октябрь, февраль	10-11	Учитель информатики
2	Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	1 раз в неделю	10-11	Журналист (приглашенный)
<b>Школьный сайт и соцсети</b>				
1	Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	Ежедневно	10-11	Ответственный за сайт
2	Ведение страницы в телеграмм канале школы	2-3 раза в неделю	10-11	Медиагруппа
<b>Работа медиацентра проекта «Нова волна»</b>				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	10-11	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	10-11	Руководитель медиацентра

