

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

за \_\_\_\_\_ год

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дисциплинарное взыскание (имеется / отсутствует) \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы с обучающимися по проблемам:  в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% 40% - 59% 60% и более	16 26 36			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:  отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Отсутствие  Наличие	-16  16			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);</li> <li>- создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).</li> </ul> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах</li> </ul>	<p>За каждый пункт</p>	<p>16</p>			

	<p>возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся.</p> <p>Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>				
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения:</p> <p>доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p>	<p>60% - 70%</p> <p>71% - 85%</p> <p>свыше 85%</p>	<p>16</p> <p>26</p> <p>36</p>		
1.5.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Округ:</p> <p>Победитель Призер Участие</p> <p>Область:</p> <p>Победитель Призер Участие</p> <p>РФ:</p> <p>Победитель Призер Участие</p>	<p>36</p> <p>26</p> <p>16</p> <p>66</p> <p>56</p> <p>46</p> <p>96</p> <p>86</p> <p>76</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Школьный Районный Окружной Областной	16 26 36 46			
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Школьный Районный Окружной Областной	16 26 36 46			
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	16 26 36 46			
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	16 26 36 46			
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	16 26 36 46			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Школьный Районный Окружной Областной	1б 2б 3б 4б			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого- педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие  Отсутствие	1б  0б			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Округ:  Область:  РФ:	3б 2б 1б  6б 5б 4б  9б 8б 7б			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Школьный Районный Окружной Областной	16 26 36 46			
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Наличие	16			
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Наличие	16			
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Наличие	16			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самоанализ	Оценка комиссии
3.6.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	от 1% до 5% от 5% до 10% более 10%	16 26 36			
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие	16			
<b>ИТОГО</b>						

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись педагога

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись председателя комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись члена комиссии