

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Новотулка  
\_\_\_\_\_ А. Ю. Писарев  
"\_02" сентября 2024 год

## **Программа наставничества**

**Составитель:**  
**Вдовина С. Ю.,**  
**учитель биологии и химии**  
**ГБОУ СОШ с. Новотулка**

2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства через построение и прохождение индивидуального маршрута профессионально-личностного развития.
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Вдовина Светлана Юрьевна , учитель химии и биологии
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае обоснования назначения наставником)	35 лет  0,5 год  Высшая  Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западное управление
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Обухова Оксана Борисовна  Должность: Учитель математики Педагогического стажа нет Образование: педагогическое  Специальность: учитель
Цель программы	создание организационно-методических условий для вхождения начинающего учителя в профессию и успешной адаптации его в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у начинающего учителя для успешного применения на практике.
Задачи программы	- помочь адаптироваться учителю в коллективе; - оказание методической помощи в формировании общедидактического навыка организации учебно-воспитательного процесса - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; - создать условия для формирования индивидуального

	<p>стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</p> <p>- развивать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Сентябрь 2024 - май 2025 года
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогического мастерства;</li> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности начинающего учителя в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	<p>Обзорный контроль. Он проводится путем посещения всех уроков по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы педагога.</p> <p>Предупредительный контроль. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе педагога. Открытый урок, выступление на педсовете</p>

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
<p>Обеспечивать условия для успешной деятельности, для позитивной мотивации; Разрабатывать программы учебных предметов, методические и дидактические материалы, выбирать учебно-методическую литературу</p>	<p>Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкции: Как вести электронный журнал.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Изучение нормативных документов; Составление рабочих программ</p>
<p>Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.</p>	<p>Требования к деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Занятие: Современный урок и его организация; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;. Практикум по темам "Разработка технологической карты урока" Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>сентябрь - ноябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Школа современного учителя. Внедрение в педагогическую деятельность новую процедуру урока</p>

	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.			
Общепедагогическая компетенция: теоретические и практические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	Тематические беседы. Посещение и анализ уроков начинающего учителя наставником	декабрь-март	очный	повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии.
Информационно-коммуникативная компетенция: владение ИКТ и интернет-технологиями. Развитие умения планировать работу с классом с использованием современных образовательных технологий.	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене; Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Владение методиками, приёмами, социализирующими и развивающими средствами учебного предмета. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; Участие молодого специалиста в заседании МО; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного	Сентябрь-январь	очный	использование в работе педагога инновационных педагогических технологий. Участие в окружном МО.  «Использование платформы fg.resn.edu. при подготовке к занятиям по ФГ»

	уровня.			
<p>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у начинающего учителя наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность начинающего учителя по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Собеседование по итогам первого полугодия.</p> <p>Определение темы самообразования начинающего учителя</p>	январь	очный	Корректировка самостоятельной методической деятельности по направлению выбранной темы самообразования
<p>Профессионально-коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.</p> <p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	февраль	очный	Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.
<p>Профессионально-коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.</p> <p>Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива;</p> <p>- Формирование умений организации школьного коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>	<p>Собеседование « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>	март	очный	<p>Анализ педагогической ситуации.</p> <p>Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>
Наблюдение за методикой преподавания, построением	Взаимопосещение начинающим учителем	апрель	очный	Повышение педагогическо

уроков наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, за методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях.	и наставником, проведение мастер – класса наставником. Использование платформы fg.resh.edu			го мастерства, овладение методическими приемами
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе - Проанализировать деятельность , дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам работы.	май	очный	Подготовка выступления по теме самообразования.
- Анализ методической деятельности, диагностика изменений в уровне профессионализма начинающего учителя	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель Анкетирование.	май	очный	